



सत्र पुस्तक

समस्त विषयों की एकीकृत पाठ्यपुस्तक

Teacher's Manual

Class IV

लेखिका
शिखा शर्मा



Vidyalaya Prakashan

(Publishers of Quality Educational Books)

INDEX

प्रथम छमाई सत्र 03 – 51

द्वितीय छमाई सत्र 52 – 96



Vidyalaya Prakashan

(Publishers of Quality Educational Books)

Sales Office :

C-24, Jwala Nagar, Transport Nagar, Meerut - 250002

Ph. : 0121 - 2400630, 8899271392

Head Office :

A-102, Chandar Vihar, Delhi - 110092

e-mail : vidyalayaprkashan@yahoo.co.in

- D.** Personal pronouns are pronouns that are associated primarily with a particular person. eg. I, me, you, he, she, etc.
- E.** 1. हमने नैनीताल में सुंदर दृश्य देखें।
 2. मेरे माता-पिता मुझे कल एक सर्कस ले गए।
 3. अध्यापिका ने हमें कक्षा में नैनीताल के विषय में बताया।
 4. एवरेस्ट पर्वत विश्व की सबसे ऊँची चोटी है।
- F.** 1. Nainital is a beautiful hill station situated in Uttarakhand.
 2. The writer enjoyed boating in the lake.
 3. There were many beautiful shops around the lake. Shops of toys, clothes, show pieces, restaurants, hotels, etc were there. Tourists were shopping and enjoying the tour. Children were eating ice-cream and playing with balloons.
 4. From there, we saw snow-capped peaks Nanda Devi and Kanchanjunga with the help of a telescope.

Lesson – 4 : How Beautiful is the Rain

- A.** 1. After the dust and heat
 2. In the narrow lane
 3. And swift and wide
 4. Like a river dam the gutter roars,
- B.** lane street
 hoofs spout
 lane tide
- C.** 1. hospital 2. teacher
 3. can 4. groundnut
- E.** 1. The rain looks beautiful after the dust and heat.
 2. Rain makes a clattering sound.
 3. Rainwater came out of the spout through the window pane.
 4. The rain pour on the land through the broad street.

4. At the bottom of the pitcher, there is a sweet sap. The bees or insects are attracted by the smell of the sap. The bee reaches the top of the pitcher and looks down the sap at the bottom. It slips down with the help of the hair but hair stop the bee from going out of the pitcher.

Lesson – 9 : The Great Saint Kabir

- A.** 1. (a) 2. (d) 3. (b)
4. (a)
- B.** 1. True 2. False 3. True
4. True
- C.** 1. poor 2. lotus 3. student
4. couplets
- D.** 1. Niru and Nima were a poor Muslim couple.
2. They went there and saw that a beautiful baby was crying on one of the big lotus leaves.
3. Kabir thought of a plan. He, one dark night, lay down on one of the steps of the bank of the Ganga. Early in the morning Swami ji stepped on Kabir. Swami ji cried, "Ram-Ram". In the meanwhile, Kabir stood up and throw himself into the feet of Swami Ramanand. Swami ji agreed to be the guru of Kabir.
4. He preached about God without making any difference between the Muslims and the Hindus, lower and high. He created dohas (couplets) in praise of God. He condemned the casteism, hypocrisy and untouchability.

Lesson – 10 : At the Fair and Circle

- A.** 1. (d) 2. (a) 3. (d)
4. (d)
- B.** 1. False 2. True 3. True
4. True
- C.** 1. (e) 2. (d) 3. (a)
4. (b) 5. (c)

- D.** 1. Have I some rupees in my pocket?
 2. Ravi was not doing his work.
 3. You write a letter.
 4. Had his uncle has two cows?
- E.** 1. Nupur went with her parents to the Nauchandi fair.
 2. Two jokers with funny caps on their heads and very fat noses were doing funny activities, so people were laughing and enjoying. The musicians were playing musical instruments in a corner and some acrobats were showing wonderful actions. There was a ring in the tent. First of all, four elephants came in the ring and they did many amazing acts. One of the elephants sat on the chair. Other elephants danced. After it, a tiger did a very brave act. It jumped through a fire ring.
 3. Sarees from Banaras, brass utensils from Moradabad, namkeen and paper from Bikaner, scissors and sports goods from Meerut, potteries from Khurja, carpets from Bhadoi, and many other craft items were sold in the fair.
 4. Nupur's mother bought bangles of Firozabad.
 5. After three hours, they came out of the circus and went to the eatables stalls. They ate ice-creams, samosas, pastries and halwa-paratha.

English Grammar

Lesson – 2 : The Sentences

- A.** 1. Affirmative 2. Exclamatory
 3. Interrogative 4. Imperative
 5. Imperative 6. Exclamatory
 7. Negative 8. Exclamatory
 9. Exclamatory 10. Exclamatory
 11. Negative 12. Interrogative
 13. Interrogative 14. Imperative
- B.** 1. I have two brother and one sister.
 2. We did not enjoy the evening.

3. What are you doing?
4. Please sit here.
5. How! Pretty she is?

Lesson – 3 : The Gender

- A.**
- | Noun | Type |
|---------------------|------------------------|
| 1. Friend, Hari | Countable |
| 2. Lie | Countable |
| 3. Ring and Diamond | Countable |
| 4. Language, Hindi | Uncountable |
| 5. Hobby | Uncountable |
| 6. Cows | Countable |
| 7. Milk, Glass | Uncountable, Countable |
| 8. Honesty | Uncountable |
| 9. Happiness, Man | Uncountable, Countable |
| 10. Boy, class | Countable |
- B.** Countable Nouns : Girl, class, teacher, boys, sheep, flock, chair.
 Uncountable Nouns : Cowardice, Gold, theft, mischief, death, truth.

Lesson – 4 : The Noun : Number

- A.**
- | | |
|-------|----------|
| Girls | People |
| Boxes | News |
| Hairs | Brothers |
| Oxen | Verbs |
| Wives | Children |
| Women | Thousand |
- B.**
- | | |
|-------|--------|
| Boy | Cow |
| Eye | Shrine |
| Spoon | Chair |
| Brush | Fox |
| Hoof | Apple |
| Deer | Child |

C.	Doves	Bus
	Dolls	Glasses
	Cot	Pairs
	Swings	Hairs
	Kite	Parrot
	Pen	Lions

Lesson – 5 : The Gender

A.	Girl	Lioness
	Mare	Mother
	Woman	Mummy
	Bitch	Niece
	Hen	Poetess
	Heroine	Actress

B.	Landlord	Peacock
	Fox	Father
	Priest	Dog
	Sultan	Son
	Stag	Horse
	King	Tiger

C.	1. Woman	2. king	3. Husband
	4. Daughter	5. Cow	

Lesson – 6 : The Pronoun

A.	Pronouns	Types
1.	Who	Relative
2.	She	Personal
3.	Which	Interrogative
4.	Who	Interrogative
5.	That	Relative
6.	His	Possessive
7.	This	Demonstrative
8.	Those	Demonstrative

- | | | | |
|-----------|---------------|-------------|----------|
| B. | 1. What | 2. Who | 3. What |
| | 4. Where | 5. Who | 6. Who |
| | 7. Where | 8. What | 9. Where |
| | 10. What | | |
| C. | 1. yourself | 2. herself | 3. it |
| | 4. who | 5. everyone | |
| | 6. overselves | 7. he | 8. her |
| | 9. its | 10. I | |
| | | | |
| | | | |

Lesson – 7 : Articles

- | | | | |
|-----------|---------|--------|--------|
| A. | 1. a | 2. an | 3. An |
| | 4. a | 5. an | 6. an |
| | 7. An | 8. an | 9. a |
| | 10. A | | |
| B. | 1. The | 2. The | 3. An |
| | 4. The | 5. The | 6. The |
| | 7. The | 8. The | 9. The |
| | 10. The | | |
| | | | |
| | | | |

Lesson – 8 : The Verb

- | | Verb | Intransitive | Transitive |
|-----------|---------------|--------------|------------|
| A. | 1. laughs | laughs | |
| | 2. bought | | bought |
| | 3. teaches | teaches | |
| | 4. shines | shines | |
| | 5. told | | told |
| | 6. fly | fly | |
| | 7. heard | | heard |
| | 8. sings | sings | |
| B. | 1. house | 2. boy | 3. story |
| | 4. picture | 5. car | 6. bird |
| | 7. cake maker | 8. pencil | |

Lesson – 9 : The Forms of the Verb

	Past	Past Participle
A. 1. Go	went	gone
2. Come	came	come
3. Do	did	done
4. Sing	sang	sung
5. Laugh	laughed	laughed
6. Write	wrote	written
7. Speak	spoke	spoken
8. Run	ran	run
9. Learn	learnt	learnt
10. Write	wrote	written
11. Hear	heard	heard
12. Count	counted	counted
13. Make	made	made
14. Take	took	taken
15. Show	showed	shown
16. Think	thought	thought
17. Swim	swam	swum
18. Work	worked	worked

Lesson – 10 : The Tense

- A. 1. Present Continuous 2. Present perfect
3. Simple present 4. Simple past
5. Past continuous 6. Present perfect
7. Present perfect continuous
8. Future indefinite 9. Future indefinite
10. Simple past 11. Simple past
12. Simple past 13. Future continuous
14. Past perfect continuous

Lesson – 11 : Passive Voice (Present Indefinite Tense)

- A. 1. The curd is being prepared by milk.
2. The food is being prepared by mother.
3. Books are not read by him.
4. Are birds prepare their nest by own?

5. Are we obeyed by them?
 6. Letter is not written by you.
- B.**
1. The cricket is played by us daily.
 2. The poor was not helped by you.
 3. Is the letter written by him?
 4. The English is fluently spoken by her.
 5. A newspaper is read by them daily.
 6. The song is not sung by us.
- C.**
1. मुझे मकड़ी के द्वारा काटा गया है।
 2. उसकी माता के द्वारा उसे डाँटा गया है।
 3. उनके द्वारा उसे नहीं पढ़ाया गया है।
 4. बालकों के द्वारा हमारी आज्ञा का पालन नहीं किया गया है।
 5. कुलियों द्वारा सामान उठाया गया है।
 6. इन दिनों किसके द्वारा आपकी मदद की गयी है।

Page 61

- A.**
1. The tea was drunk by him.
 2. We were not taught yesterday by the teacher.
 3. The thieves were caught by them.
 4. Was the flower plucked by gardener?
 5. Were the food not cooked by Rama?
- B.**
1. The ring was given by her.
 2. The milk was not drunk by her.
 3. Was the curd churned by mother?
 4. The pen was bought yesterday by him.
 5. Were the help was done by them last year?
 6. Mangoes were given to us by her.
- C.**
1. पड़ोसी के द्वारा मेरे साथ दुर्व्यवहार किया गया।
 2. प्रधानाचार्य के द्वारा उसको प्रवेश नहीं दिया गया।
 3. अध्यापक द्वारा उनको कक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी गयी।
 4. टी०टी०ई० के द्वारा मेरी टिकट जाँची गयी।
 5. क्या लड़का कोबरा के द्वारा काटा गया।

6. चौकीदार द्वारा हमें गेट पर नहीं रोका गया।

Page 63

- A.** 1. The nests will be made by birds.
2. The warmth will be given to the earth by sun.
3. The bus will not be drove by me.
4. Will the students be taught by us?
5. Will the cricket match be played tomorrow by boys?
6. The ticket will not be bought by you.
- B.** 1. The car will be bought tomorrow by me.
2. Will the food be cooked now by her?
3. The bell will be rung by peon.
4. Will the Maths be taught them by us?
5. The help will not be provided to enemy by him.
6. The luggage will be bought by servant.
- C.** 1. सरकार के द्वारा हमें धन दिया जायेगा।
2. कॉन्ट्रेक्टर के द्वारा सड़क का निर्माण किया जायेगा।
3. अध्यापक के द्वारा हमें भूगोल नहीं पढ़ाई जाएगी।
4. माली के द्वारा आम नहीं बेचे जायेंगे।
5. क्या ट्यूटर के द्वारा तुम्हें टैस्ट दिया जायेगा?
6. मेरे नौकर के द्वारा डाकघर से मेरा पत्र लाया जाएगा।

Lesson – 12 : Passive Voice (Present Continuous Tense)

Page 65

- A.** 1. His chapter is being learned by himself.
2. The thief is being beaten by people.
3. Why the cricket is not being played by you?
4. Are the lecture is being delivered by teacher?
5. The fishes are being caught by Ravi.
6. When is the lie being told by them?
- B.** 1. The tea is being prepared by her.
2. They are being called by you.

3. The weeds are being cleared by gardener.
 4. Is the table being made by carpenter?
 5. Why is the teacher not being obeyed by them?
 6. The passengers are being drawn by the train.
- C.**
1. क्या सुनार के द्वारा अंगुठी बनायी जा रही हैं?
 2. आपको किसके द्वारा बुलवाया जा रहा हैं?
 3. क्या उनकी साधू के द्वारा मदद की जा रही हैं?
 4. नेता के द्वारा भाषण दिया जा रहा हैं।
 5. पुलिस के द्वारा डाकुओं को पीटा जा रहा है।
 6. उसके द्वारा मेरा इंतजार क्यों किया जा रहा है?

Page 66

- A.**
1. Clothes were being washed by washermen.
 2. The mangoes were not being sold by shopkeeper.
 3. The century was being made by Sachin.
 4. Was the kid being loved by mother?
 5. Was it not raining by clouds.
 6. Why you were not being taught by teacher?
- B.**
1. The cardigan was being knitted by her.
 2. Was English being spoken fluently by them?
 3. The net was not being thrown over the birds by hunter.
 4. Were rupees being counted by him?
 5. Why her work was being done by them?
 6. Why the red fort was being visited by visitors?
- C.**
1. उनके द्वारा रोटी सेंकी गयी थी।
 2. उसके द्वारा गाना नहीं गाया गया था।
 3. क्या अमरूद उनके द्वारा लाए गए थे?
 4. उनको किसके द्वारा बुलाया जा रहा था।
 5. यह रोमा के द्वारा क्यों किया गया था?
 6. मोहन अपने पिता द्वारा धमकाया नहीं जा रहा था।

Lesson – 13 : Passive Voice (Present Perfect Tense)

Page 69

- A.** 1. The grains have been pecked by birds.
2. The thieves have been caught by police.
3. Has the Prithvi missile been launched by India?
4. The watch has not been stolen by kids.
5. My watch has been stolen by thief.
6. Why the tower has been fell by labourers?
- B.** 1. The lesson has been learnt by her.
2. The guests have not been welcomed by us.
3. What has been done for you by Ravi?
4. Dinner has been eaten by them.
5. By whom has History been taught to you?
6. Why has a song been sung by her?
- C.** 1. अध्यापक के द्वारा छात्र पढ़ाये जा चुके हैं।
2. दादी के द्वारा उसे कहानी सुनाई जा चुकी है।
3. लड़कों को अध्यापक द्वारा क्यों पीटा जा चुका है।
4. चूहा शेर द्वारा पकड़ा गया।
5. उसके द्वारा तुम्हे कब बुलाया गया?
6. वह अपने भाई द्वारा नहीं पढ़ाई गई?

Page 72

- A.** 1. Our work will have been completed by ourselves.
2. The boat will not have been rowed by boatman?
3. Will our clothes have been washed by washerman?
4. Will the milk has not been drunk by you?
5. The plants will have been watered by the gardener.
6. Will the grass have been grazed by cows?
- B.** 1. The song will have been sung by her.
2. Lessons will not have been learned by them.
3. The thief will have been escaped from the police.
4. Will an essay has been written by him.

5. Why will the zoo have been visited by me?
 6. By whom will the 100 runs in the match have been scored?
- C.**
1. हमारे खेत किसान द्वारा जोते जा चुके होंगे।
 2. उनका कार्य उनके द्वारा पूरा नहीं किया जा चुका होगा।
 3. क्या हमारी सरकार द्वारा मदद की जा चुकी होगी?
 4. क्या वह अपनी बहन के द्वारा नहीं पढ़ाई जा चुकी होगी?
 5. यह हमारे द्वारा किया जा चुका होगा।
 6. क्या मेरे द्वारा गाना गाया जा चुका होगा?

Lesson 14 : Passive Voice (Imperative Sentences)

Page 73

- A.**
1. Let the doctor be called.
 2. Let the food be given to children.
 3. Let the poor not be insulted.
 4. You are requested not to spit here.
 5. You are advised never to tell a lie.
 6. Let these pills be taken with water.
- B.**
1. Let him go.
 2. Please give me your box.
 3. Stand up.
 4. Let me do it.
 5. Give up smoking.
 6. Let I speak now.
- C.**
1. You are advised to do your work daily.
 2. Let the weaks not be teased.
 3. You are advised never to say ill to others.
 4. You are ordered to come here at once.
 5. You are requested to write your name in ink.
 6. You are advised to take these pills with luke water.

पर्यावरण अध्ययन

अध्याय 1 : पेड़-पौधों के अंग

1. क. तना और जड़
- ख. फल, पत्तियाँ, कलियाँ और फूल तने पर ही उगते हैं।
- ग. जड़ें वे अंग हैं जो पौधों को मिट्टी में जकड़े रहती हैं। वे पौधे की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मिट्टी से जल और खनिज पदार्थ सोख लेती हैं।
- घ. मूसला जड़, रेशेदार जड़ जड़ों के दो प्रकार हैं।
- ङ. जड़-फसलें वे फसलें हैं जो अपनी जड़ों या कंद (फूले हुए भूमिगत तनों) के लिए उगाई जाती हैं। इनमें बहुत-सारी सब्जियाँ और कुछ शर्करा पौधे होते हैं। जड़-फसलें खाने में अच्छी लगती हैं, क्योंकि इनमें अधिक मात्रा में शर्करा होती है, जो एक शक्ति प्रदान करने वाला पदार्थ है।
- च. इस प्रकार के जड़-तंत्र में बहुत-सारी एक जैसी सूक्ष्म जड़ें, पौधे के तने के आधार से उग आती हैं।
 - 📖 जड़ें अपने शिखर से ही फैलती और बढ़ती हैं।
 - 📖 जड़ें मिट्टी से जल सोखती हैं और शीघ्र ही पौधे के किसी भी भाग में जल पहुँच जाता है।
 - 📖 जड़ें भोजन संग्रह करने वाले अंग भी हैं, जहाँ पौधा आने वाले बसंत में अपने पुनर्विकास के लिए संरक्षित भोजन एकत्रित कर लेता है।
- छ. 📖 किसान बड़े वनों को काटते या जलाते हैं।
 - 📖 मैदानों या कृषि भूमि को अधिक जोतना।
 - 📖 उन पर मवेशियों के बड़े समूहों को चराना।
 - 📖 कुछ जंतु चरते समय झाड़ियों और छोटे पौधों को भी उखाड़ सकते हैं।

मिट्टी अपरदन का मुख्य कारण वृक्षों का काटना या जलाना है। जब मिट्टी को बाँधे रखने के लिए कोई जड़ें नहीं होंगी, तब वह आसानी से बह या उड़ जाएगी और भूमि को बंजर और रेतीली बना देगी।

- ज. किसान बड़े वनो को काटते या जलाते हैं, जो मिट्टी अपरदन का कारण हैं।
2. स्वयं कीजिए।
3. क. रेशे ख. दो ग. वृक्ष
घ. काटना, जलाना

अध्याय 2 : सुंदर फूल

1. क. फूल वाले पौधे की जीवन-गाथा एक बीज से आरंभ होती है। उपजने की ऋतु में मौसम गर्म होता है। बीज अंकुरित होता है और बीज आवरण के भीतर के भोजन के प्रयोग से तने को वायु में और जड़ों को मिट्टी में धकेलता है। नई हरी पत्तियाँ भोजन बनाना आरंभ कर देती हैं और उसे भविष्य में उपयोग के लिए संग्रह कर लेती हैं। जब पौधा पूर्णतया विकसित हो जाता है, तब पत्तियों और तने की वानस्पतिक वृद्धि धीमी हो जाती है और फूल विकसित होते हैं।
- ख. स्वयं कीजिए।
- ग. एक फूल में पंखुड़ियों का संपूर्ण समूह छोटी हरी पत्तियों जैसी आकृतियों का एक घेरा होता है। इन्हें बाह्यदल कहते हैं और एक साथ मिलकर ये कैलिक्स बनाती हैं।
- घ. फूल के भीतर, मध्य में, एक पतला स्तंभ जैसा भाग, जिसे वर्तिकाग्र कहते हैं और दो नोकों वाला भाग, जिसे अग्रकुक्षी कहते हैं, होता है।
- ड. गर्भकेसर से पौधा का प्रजनन आरंभ होता है।
- च. वन-महोत्सव एक उत्सव है जो लोगों को वृक्ष लगाने के लिए उत्साहित करता है, उसे लोकप्रिय बनाना चाहिए। स्वयं, समूहों और समुदायों द्वारा वृक्ष लगाने और लगवाने चाहिए, जो हमारे वातावरण को हरा-भरा करने में सहायता करते हैं।
2. क. वर्तिकाग्र ख. कारपेल ग. पराग
घ. मधु ड. काष्ठ तने वाले
3. क. (ब) ख. (स) ग. (अ)

अध्याय 3 : जंतुओं के घर

- क. निवास स्थान वह प्राकृतिक वातावरण है जो विभिन्न पेड़-पौधों और जंतुओं का घर है।
ख. कुत्ता, घोड़ा
ग. मेंढक, घड़ियाल
घ. चमगादड़, बाज
ङ. कछुआ, मछली
- क. (6) ख. (1) ग. (3)
घ. (5) ङ. (4) च. (2)

अध्याय 4 : जंतु-संसार

- क. भोजन और जल की खोज में तृणभोजी समूहों में जाते हैं।
ख. वे अपने शिकार पर आक्रमण करने और उसे बाँटकर खाने के लिए समूहों में घूमते हैं।
ग. हाथी, कुत्ता के कान बाहर होते हैं।
घ. छिपकली, कबूतर के कान अंदर होते हैं।
ङ. अपनी सुरक्षा के लिए, जंतुओं के विभिन्न त्वचा प्रतिरूप होते हैं जो उनके शरीर पर बाल से बनते हैं। ये प्रतिरूप उन्हें उनके चारों ओर के वातावरण में छिपने और शत्रुओं से सुरक्षा प्रदान करने में सहायता करते हैं।
- क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
घ. सत्य ङ. असत्य

अध्याय 5 : भोजन और गति

- क. गाय, बकरी
ख. कुक्करीय दाँत
ग. ये वे पक्षी हैं जो अन्य जंतुओं को अपना शिकार बनाते हैं।
घ. बत्तख की चोंच व्यापक और सपाट होती है।
ङ. सारिका, केनरी चिड़िया वृक्ष पर रहते हैं।

- | | | | |
|----|----------|----------|---------|
| 2. | क. (2) | ख. (5) | ग. (4) |
| | घ. (3) | ड. (1) | |
| 3. | क. सत्य | ख. असत्य | ग. सत्य |
| | घ. असत्य | ड. असत्य | |

अध्याय 6 : हमारे दाँत

- क. बोलने में व भोजन चबाने में दाँत हमारी सहायता करते हैं।
ख. दूध के दाँत जो कि जीवन के पहले 6 से 24 महीनों तक आते हैं।
ग. स्थायी दाँत 6 से 20 वर्ष तक आने लगते हैं।
घ. आठ छेदक दाँत होते हैं, प्रत्येक जबड़े में चार। वे हमारे आगे के दाँत होते हैं जो भोजन को टुकड़ों में काटने के लिए पैसे और छेनी जैसे होते हैं।
ड. इनके पीछे चार नुकीले दाँत होते हैं, दोनों तरफ एक-एक, ऊपर और नीचे। वे तेज और द्विशूल की तरह होते हैं जिनका प्रयोग भोजन को चीरने, विशेषतया मांस को चीरने के लिए किया जाता है।
च. अन्य दाँत, दाढ़ और पूर्वदाढ़, भोजन को तोड़ते और चबाते हैं। चबाने से भोजन को पीसने में मदद मिलती है। पूर्वदाढ़, दाढ़ से छोटी होती हैं।
- स्वयं कीजिए।
- क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. असत्य

अध्याय 7 : मेज तक भोजन प्राप्त करना

- क. किसान हमारे लिए अनाज उगाता है।
ख. हमारे लिए मछली मछुआरा पकड़ता है।
ग. डेयरी किसान हमारे लिए दुग्ध एकत्रित करता है।
घ. मुर्गी-पालन फार्मों पर मुर्गियों और बत्तखों की देखभाल की जाती है। उनके अंडों को बाजार में बेचने के लिए एकत्रित किया जाता है।

है। कुछ मुर्गियों का मांस (चिकन) भी खाया जाता है। इस मांस को संसाधित करके, दुकानों या मॉल में पैकिट में बंद करके बेचा जाता है।

- ड. किसान खाद का प्रयोग, छोटे पौधों की वृद्धि करने में सहायता के लिए करता है।
च. कीटनाशकों के प्रयोग द्वारा फसलों की कीटों के हमले से रक्षा करता है।
2. क. दुकानों ख. दुकानों ग. गरम मसाला
घ. कीटनाशकों ड. मछुआरे

अध्याय 8 : समूह में भोजन खाना

1. क. लंगर एक निःशुल्क रसोईघर होता है जहाँ विभिन्न जातियों और धर्मों के लोग निःशुल्क भोजन खाते हैं।
ख. लंगर गुरुद्वारे में परोसा जाता है।
ग. सामूहिक दावतों का आयोजन धार्मिक त्योहारों और राष्ट्रीय दिवस पर किया जाता है।
घ. भारत सरकार ने सरकारी विद्यालयों में मिड-डे मील योजना प्रारंभ की। सरकार चाहती थी कि कम-से-कम 300 कैलोरी का भोजन और साथ में 8-12 ग्राम प्रोटीन, एक वर्ष में 200 दिन प्रत्येक बच्चे को प्राप्त हो। यह तब आरंभ किया गया, जब देखा गया कि बहुत-से गरीब बच्चों को पर्याप्त पौष्टिक भोजन नहीं प्राप्त हो रहा है।
ड. सर्वप्रथम, मिड-डे मील (Mid-day meal) योजना को अपनाने वाला प्रदेश तमिलनाडु था।
2. क. खड़े ख. लंगर ग. भक्त
घ. मिड-डे मील ड. निःशुल्क भोजन
3. क. (अ) ख. (स) ग. (द)

अध्याय 9 : जल के स्रोत

1. क. वर्षा जल का मुख्य स्रोत है।
ख. सर्वप्रथम झीलों, नदियों या समुद्रों का जल; एक कृत्रिम

संग्रह-कुंड या हौज में शुद्ध किया जाता है। इस हौज से जल, छनाई संयंत्र में प्रवाहित होता है, जहाँ रेत और कंकड़ की बिछी तहें जल से अधिकतर मिट्टी और कीटाणुओं को हटा देती हैं। अंत में जल, क्लोरीनीकरण संयंत्र से होकर गुजरता है जहाँ क्लोरीन, बचे हुए जीवाणुओं को भी खत्म कर देती है।

- ग. हैंडपम्प और ट्यूबवैल लगभग एक ही तरह से कार्य करते हैं। ट्यूबवैल विद्युत से चलता है और भूमिगत जल को ऊपर खींचता है। ट्यूबवैल में एक छलनी लगी रहती है जिसके द्वारा भूमिगत जल साफ होता रहता है। छलनी, जल से रेत को भी हटा देती है और हमें स्वच्छ तथा पीने योग्य जल प्राप्त होता है।
- घ. गाँवों में रहने वाले लोग, अधिकतर कुँओं को ही भूमिगत जल प्राप्त कराने वाले स्रोत के रूप में प्रयोग करते हैं। कुँ की तली के कंकड़, जल को छानने में सहायक होते हैं। अधिकतर गाँवों में कुँ खुले और बिना ढके मुँह के होते हैं जिनमें अकसर कीटाणु व धूल गिरकर जल को अशुद्ध बना देती है। यह सर्वोत्तम है कि जल ढके हुए कुँ से ही पिया जाए।
- ङ. समुद्र खारे पानी का एक विशाल जल-निकाय है। समुद्री जल में विद्यमान नमक और अशुद्धियाँ उसे स्वाद में नमकीन बनाती हैं।
2. क. (5) ख. (4) ग. (1)
घ. (2) ङ. (3)

अध्याय 10 : जल प्रदूषण

1. क. बहुत-से देशों में नदियों और नहरों का प्रयोग अनावश्यक कूड़ा-करकट सहित शहरी जल और रासायनिक अवशिष्ट (व्यर्थ एवं बचे हुए रसायन) को ले जाने के लिए किया जाता है। बहुत-सारी औद्योगिक क्रियाओं में अनावश्यक रसायन उप-उत्पाद होते हैं। ये हानिकारक पदार्थ नदियों और नहरों में डाल दिए जाते हैं और झीलों तथा समुद्रों तक भी बहकर पहुँच जाते हैं।
- ख. स्वयं कीजिए।
- ग. गंगा भारत की सबसे लंबी और सबसे महत्वपूर्ण नदी है। यह

हिन्दुओं द्वारा पवित्र नदी मानी जाती है। इसका स्रोत, गंगोत्री ग्लेशियर है।

- घ. अधिक मात्रा में रासायनिक व्यर्थ पदार्थ नदियों में डाले जाते हैं, जो अन्ततः समुद्र में पहुँच जाते हैं। समुद्र का सबसे अधिक प्रदूषक, जहाजों से रिसने वाला तेल है। यह पक्षियों और मछलियों को नष्ट कर देता है और सैलानी समुद्र-तटों को भी प्रयोग के लिए अनुपयुक्त बना देता है।
- ङ. बहुत-से प्राणी; जैसे-मछली, ब्हेल, कटल मछली, अष्टपाद और कछुआ; समुद्र को ही अपना घर बना लेते हैं।
- च. अतिसार से पीड़ित व्यक्ति के शरीर में जल की कमी हो जाती है जिसकी आपूर्ति करना आवश्यक होता है। इसके लिए व्यक्ति को अधिक मात्रा में तरल पेय, जल, कोल्ड ड्रिंक्स, नारियल पानी, नींबू पानी पीना चाहिए। अतिसार से पीड़ित व्यक्ति, शरीर में जल की कमी के कारण कमजोर हो जाता है।
- छ. ओ०आर०एस० बनाने के लिए निम्न चीजों की आवश्यकता होती है -
- ☞ एक गिलास उबला और ठंडा जल
 - ☞ एक चुटकी नमक
 - ☞ एक चम्मच चीनी
 - ☞ कुछ बूँदें नींबू की
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
घ. सत्य ङ. सत्य

अध्याय 11 : वाष्पन और वाष्पीकरण

1. क. द्रव का वाष्प में बदलना 'वाष्पन' (Evaporation) कहलाता है।
ख. जब वायु में उसकी क्षमता से अधिक जलवाष्प होती है तब संघनन की क्रिया होती है। अतिरिक्त जलवाष्प (भाप) संघनित होकर जल की बूँदों में बदल जाती है।
ग. वायु तब तक ठंडी होती है जब तक वह उस तापमान, जिसे

ओस बिन्दु (dew point) कहते हैं, तक न पहुँच जाए और जिससे नीचे आर्द्रता को जलवाष्प के रूप में रोक पाना असंभव हो जाता है।

घ. स्वयं कीजिए।

ड. जब ठोस वस्तुओं का तापमान चारों ओर की वायु के ओस बिन्दु से भी कम हो जाता है, तब जलवाष्प उन पर संघनित हो जाती है। यही कारण है कि एक गिलास, जिसमें ठंडा पेय है, को शीघ्र ही बाहर से एक जल की परत ढक लेती है अगर वह एक गर्म कमरे में रखा है।

2. स्वयं कीजिए।

अध्याय 12 : घर : नए और पुराने

1. क. कच्चा घर घास, फूस, मिट्टी, गाय का गोबर, लकड़ी आदि से बना होता है।
ख. सीमेन्ट, लोहा, सरिया, ईंट आदि का प्रयोग पक्का घर बनाने के लिए होता है।
ग. वह क्षेत्र बहुत गंदा है। बहुत-से निर्धन लोग वहाँ टूटी ईंटों, मिट्टी, प्लाईवुड और कागज की दपती से बने घरों में रहते हैं। कुछ घरों की छतें टाट की बनी होती हैं। वहाँ न तो उपयुक्त जल, और न ही परनालियाँ या शौचालय की सुविधाएँ हैं। लोग जल के उपयोग और कुछ सचल शौचालयों, जो पर्याप्त नहीं हैं, के लिए आपस में लड़ते-झगड़ते हैं। मलिन बस्ती के अधिकांश लोग निर्धन, बेरोजगार तथा भोजन और शिक्षा विहीन हैं। अस्वच्छ वातावरण से लोग अस्वस्थ होते हैं और कुपोषण का शिकार होते हैं।
2. स्वयं कीजिए।
3. क. घासफूस, मिट्टी
ख. निर्धन, बेरोजगार, भोजन, शिक्षाविहीन
ग. अस्वस्थ, कुपोषण

गणित

अध्याय 1 : बड़ी संख्याएँ

1. क. 8,735 आठ हजार सात सौ पैंतीस
ख. 68,437 अड़सठ हजार चार सौ सैंतीस
ग. 2,68,437 दो लाख अड़सठ हजार चार सौ सैंतीस
घ. 32,68,736 बत्तीस लाख अड़सठ हजार सात सौ छत्तीस
2. क. 12678 ख. 100234 ग. 3019300
घ. 9900775
3. $9999 + 1 = 10000$
4. $100000 - 1 = 99999$
5.

पूर्ववर्ती	संख्याएँ	उत्तरवर्ती
39398	39399	39400
68484	68485	68486
188887	188888	188889
3451749	3451750	3451751
20000	20001	20002
6. क. $30000 + 7000 + 600 + 5$
ख. $300000 + 40000 + 600 + 50$
ग. $1000000 + 400000 + 50000 + 7000 + 3$
घ. $500000 + 90000$
7. क. 2 लाख + 4 दस हजार + 7 हजार + 5 सौ + 6 दहाई
ख. 8 लाख + 3 दस हजार + 2 सौ + 3 दहाई
ग. 5 दस हजार + 6 सौ
घ. 9 हजार
8. कोलकता की जनसंख्या- एक करोड़ पैंतीस लाख तैंतालीस हजार आठ सौ पचास। 13543850
9. क. $390254 = 390,254 = 3$ सौ हजार 9 दस हजार 2 सैकड़ा 5 दहाई 4 इकाई
ख. $5456085 = 5,456,085 = 5$ मिलियन, 4 सौ हजार 5 दस हजार 6 हजार 8 दहाई 5 इकाई
ग. $158921056 = 15,89,21,056 = 1$ सौ मिलियन 5 दस मिलियन 8 मिलियन 9 सौ हजार 2 दस हजार 1 हजार 5 दहाई 6 इकाई

घ. 20030405 = 20,030,405 = 2 दस मिलियन 3 दस हजार 4
सैंकड़ा 5 इकाई

10. क. 390,254 ख. 56,702,868
ग. 200,304,056 घ. 92,030,222

अभ्यास (पेज 126)

1. क. < ख. > ग. > घ. >
ड. < च. > छ. > ज. >
2. क. 939389 ख. 858486 ग. 345175 घ. 39393
3. क. 39645 ख. 984181 ग. 745562 घ. 843942
4. क. 89, 999, 4567, 8678, 9876, 18431
ख. 9, 888, 7777, 66666, 90000
ग. 10101, 54600, 98888, 100000, 894321
5. क. 932993, 854431, 743539, 399931
ख. 851134, 778593, 663244, 333249
ग. 845543, 656474, 399949, 288495
6. 30689 7. 304589 8. 985430
9. 9765420 10. 675, 657, 567, 576, 756, 765

अभ्यास (पेज 129)

1. 98799 2. 99899 3. 99989
4. 69999 5. 999799 6. 999889
7. 999898 8. 798996 9. 688999
10. 87998 11. 79999 12. 799999
13. 59979 14. 599889
15. 21205 16. 1 21 315
 24220 2 22 320

$$\begin{array}{r} + 10110 \\ \hline 55535 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 110 \\ \hline 3 53 745 \end{array}$$

अभ्यास (पेज 131)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 2099466 | 2. 2029162 | 3. 953044 |
| 4. 61157 | 5. 1246205 | 6. 1344658 |
| 7. 416868 | 8. 1901273 | 9. 252296 |
| 10. 207707 | 11. 241304 | 12. 204366 |
| 13. 194917 | 14. 986063 | |

अध्याय 2 : संख्याओं को जोड़ना

अभ्यास (पेज 132)

1. $35497 + 49393 = 84890$ नगर में कुल इतनी जनसंख्या हैं।
2. $89298 + 95394 = 184692$ इतना धन जमा किया बैंक में।
3. $44572 + 38785 + 45295 = 128652$ तीन दिन में इतने व्यक्तियों ने टेस्ट मैच देखा।
4. $99999 + 999999 = 1099998$
5. $44948 + 48398 = 93346$
6. $914025 + 2577 = 916602$
7. $21932 + 34259 + 43245 = 99436$ इतने दर्शक हैं स्टेडियम की तीन पंक्तियों में।
8. 32935 किग्रा + 76999 किग्रा + 38935 किग्रा = 148869 किग्रा
9. $29298 + 25945 + 87768 = 64011$
10. $32345 + 37895 = 699340$
11. $48582 + 57452 + 52259 = 158293$ कुल इतने मत पड़े।
12. $44398 + 39278 + 273758 = 111051$ व्यक्तियों की कुल संख्या
13. $85349 + 75289 + 39872 = 200510$ नगर की जनसंख्या
14. $38493 + 45285 = 83778$
15. $25277\text{मी}^{\circ} + 38215\text{मी}^{\circ} + 43523\text{मी}^{\circ} + 19395\text{मी}^{\circ} = 126410\text{मी}^{\circ}$

अभ्यास (पेज 135)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 20110 | 2. 31212 | 3. 33134 |
| 4. 55420 | 5. 42234 | 6. 22127 |

7. 31111	8. 54032	9. 12222
10. 36233	11. 31420	12. 11134
13. 12114	14. 44424	
15. 98765	16. 776655	
- 66653	- 343343	
<u>32112</u>	<u>433312</u>	

अभ्यास (पेज 138)

1. 5979	2. 39236	3. 69915
4. 60019	5. 3749	6. 10016
7. 3606	8. 26657	
9. 89200	10. 300000	
- 63330	- 63879	
<u>25870</u>	<u>236121</u>	

अध्याय 3 : संख्याओं को घटाना

अभ्यास (पेज 139)

- 65812 - 46935 = 18877 बैंक में इतनी शेष धनराशि बची है।
- 524567 - 86578 = 437989 दूसरी संख्या।
- 352870 - 131567 = 221303 शेष बचे हुए अंडे।
- 823456 - 53432 = 770024 छोटी संख्या हैं।
- 87530किग्रा. - 25620किग्रा. - 18420किग्रा. = 43490 किग्रा.
- 52110 - 22331 = 29779 इतना कम हैं।
- 98325 - 59436 = 38889 इतना अधिक हैं।
- 96630 - 43999 - 7535 = 45096 धन राशि बची है।
- 78653 - 43242 = 35411 यह जोड़े।
- 76750 - 56572 = 20178 यह घटाएं।
- 82109 - 59934 = 22175 महिलाओं की संख्या।
- पहला उम्मीदवार जीता हैं।
45290 - 42315 = 2975 मतों से।
- 851300 - 707875 = 143425 इतने धन की और आवश्यकता हैं।

14. 60000 ली. - 39285 ली. - 10382 ली. = 10333 ली० दूध
डेयरी में शेष बचा।

अभ्यास (पेज 141)

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| 1. क. 860 | ख. 1030 | ग. 552 |
| घ. 3036 | ड. 2758 | च. 4904 |
| 2. क. 128 | ख. 198 | ग. 153 |
| घ. 1530 | ड. 0 | च. 0 |
| छ. 28 | ज. 1150 | झ. 209 |
| 3. क. 15 | ख. 7 | ग. 8 |
| घ. 25 | | |

अभ्यास (पेज 143)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 480 | 2. 3200 | 3. 6400 |
| 4. 21200 | 5. 3125000 | 6. 4840000 |
| 7. 303000 | 8. 354000 | 9. 3078000 |
| 10. 3101000 | 11. 4818000 | 12. 1776000 |
| 13. 242 | 14. 100 | 15. 195000 |

अध्याय 4 : संख्याओं की गुणा

अभ्यास (पेज 145)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. $144 \times 25 = 3600$ | 2. $1154 \times 35 = 40390$ |
| 3. $2750 \times 235 = 646250$ | 4. $30 \times 24 = 720$ |
| 5. $98 \times 188 = 18424$ | 6. $309 \times 275 = 84975$ |
| 7. $1657 \times 365 = 604805$ | 8. $160 \times 16 \times 25 = 64000$ |

अभ्यास (पेज 147)

- | |
|--|
| 1. भागफल=113, शेषफल=5 $113 \times 8 + 5 = 909$ (भाज्य) |
| 2. भागफल=144, $144 \times 6 = 864$ |
| 3. भागफल=270, $270 \times 3 = 810$ |
| 4. भागफल=922, शेषफल = 4, $922 \times 8 + 4 = 7380$ |
| 5. भागफल=411 $411 \times 5 = 2055$ |
| 6. भागफल=301, शेषफल=5 $301 \times 9 + 5 = 2714$ |

7. भागफल=1039, शेषफल=3 $1039 \times 9 + 3 = 9354$
8. भागफल=1214, शेषफल=5 $1214 \times 7 + 5 = 8503$
9. भागफल=432, $432 \times 6 = 2592$
10. भागफल=594, $594 \times 7 = 4158$
11. भागफल=12443, $12443 \times 5 = 62215$
12. भागफल=3633, $3633 \times 7 = 25431$
13. भागफल=11925, शेषफल=2 $11925 \times 6 + 2 = 71552$
14. भागफल=15285, $15285 \times 5 = 76425$
15. भागफल=1926, $1926 \times 6 = 11556$
16. 251
17. 1
18. 1234
19. 1
20. 0
21. 0

अभ्यास (पेज 149)

1. भागफल=30, शेषफल=4 $30 \times 16 + 4 = 484$
2. भागफल=51, शेषफल=3 $51 \times 16 + 3 = 819$
2. भागफल=79, शेषफल=9 $79 \times 12 + 9 = 957$
4. भागफल=56, शेषफल=10 $56 \times 15 + 10 = 850$
5. भागफल=104, शेषफल=2 $104 \times 12 + 2 = 1248$
6. भागफल=357, शेषफल=9 $357 \times 21 + 9 = 7506$
7. भागफल=173, शेषफल=9 $173 \times 52 + 9 = 9005$
8. भागफल=137, शेषफल=14 $137 \times 37 + 14 = 5083$
9. भागफल=170, शेषफल=25 $170 \times 49 + 25 = 8355$
10. भागफल=354, शेषफल=54 $354 \times 72 + 54 = 25542$
11. भागफल=1214, शेषफल=24 $1214 \times 68 + 24 = 82576$
12. भागफल=1698, शेषफल=4 $1698 \times 26 + 4 = 44152$
13. भ० = 140, श० = 19
14. भ० = 162, श० = 24
15. भ० = 107, श० = 3
16. भ० = 192, श० = 21
17. भ० = 332, श० = 14
18. भ० = 223, श० = 25
19. भ० = 442, श० = 48
20. भ० = 1035, श० = 54
21. भ० = 5333, श० = 14

अभ्यास (पेज 150)

1. भ० = 834, श० = 2
2. भ० = 81, श० = 6

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 3. भ० = 73, श० = 21 | 4. भ० = 200, श० = 42 |
| 5. भ० = 83, श० = 61 | 6. भ० = 6, श० = 301 |
| 7. भ० = 5432, श० = 1 | 8. भ० = 80, श० = 7 |
| 9. भ० = 559, श० = 13 | 10. भ० = 4494, श० = 6 |
| 11. भ० = 31, श० = 323 | 12. भ० = 556, श० = 63 |

अध्याय 5 : संख्याओं की भाग

अभ्यास (पेज 151)

- 14049 / 21 = 669
- 4368 / 13 = 336
- 11592 / 92 = 126
- 53644 / 24 = 2235 पैकेटों की आवश्यकता और 4 पैकेट शेष बचेंगे।
- 13612 / 43 = 316 सेब प्रत्येक व्यक्ति को प्राप्त होंगे 24 अभिवाजित होंगे।
- 85394 / 221 = 85173 85176 / 89 = 957
- 999999 / 12 = 83333 इसका भागफल होगा और शेषफल 3 होगा।
999999 / 8 = 12499 इसका भागफल होगा और शेषफल 7 होगा।
- 271355/4 + 3 = 271355 / 7 = 38765

अध्याय 6 : दशमलव

अभ्यास (पेज 155)

- | | |
|------------------------|---------------------|
| क. दशमलव चार। | ख. दशमलव नौ |
| ग. दशमलव एक छह | घ. दशमलव तीन एक |
| ङ. दशमलव चार चार | च. दशमलव सात तीन दो |
| छ. दशमलव एक चार चार दो | ज. दशमलव छह दो पाँच |
| झ. दशमलव एक नौ नौ आठ | |
- | | |
|-----------|-----------|
| क. 0.2956 | ख. 0.4020 |
| ग. 0.1509 | घ. 0.29 |
| ङ. 0.8031 | च. 0.5862 |
- | | |
|------------------|------------------|
| क. 4/10 = 0.4 | ख. 7/10 = 0.7 |
| ग. 9/10 = 0.9 | घ. 3/100 = 0.03 |
| ङ. 17/100 = 0.17 | च. 39/100 = 0.39 |

छ.	$78/100 = 0.78$	ज.	$79/100 = 0.79$
झ.	$18/100 = 0.018$	ञ.	$27/1000 = 0.027$
ट.	$116/1000 = 0.016$	ठ.	$8912/100000 = 0.08912$
ड.	$6125/100000 = 0.06125$	ढ.	$7512/100000 = 0.07512$
ण.	$8713/100000 = 0.08713$	त.	$12135/100000 = 0.12135$
थ.	$3/10 = 0.3$	द.	$93/100 = 0.93$
ध.	$237/1000 = 0.0237$	न.	$20676/100000 = 0.20676$

अभ्यास (पेज 157)

1. क. $0.28 = 0.2+0.08$ ख. $0.34 = 0.3+0.04$
 ग. $0.56 = 0.5+0.06$ घ. $0.76 = 0.7+0.06$
 ङ. $0.88 = 0.8+0.08$ च. $0.101 = 0.1+0.00+0.001$
 छ. $0.112 = 0.1+0.01+0.002$ ज. $0.189 = 0.1+0.08+0.009$
 झ. $0.187 = 0.1+0.08+0.007$ ञ. $0.382 = 0.3+0.08+0.002$
 ट. $0.4242 = 0.4+0.02+0.004+0.0002$
 ठ. $0.5182 = 0.5+0.01+0.008+0.0002$
 ड. $0.7673 = 0.7+0.06+0.007+0.0003$
 ढ. $4.721 = 4+0.7+0.02+0.001$
 ण. $6.1671 = 6+0.1+0.06+0.007+0.0001$
 त. $28.3122 = 20+8+0.3+0.01+0.002$
2. क. अडतालीस दशमलव एक दो
 ख. अढ़सठ दशमलव एक तीन
 ग. अठत्तर दशमलव आठ सात
 घ. चार दशमलव आठ दो
 ङ. चौदह दशमलव पांच आठ
 च. एक सौ ग्यारह दशमलव सात आठ
 छ. दो सो एक दशमलव सात नो
 ज. चार सौ बारह दशमलव एक एक दो
3. क. $1 / दस + 3 / सौ + 9 / हजार$
 ख. $7 / दस + 4 / सौ + 8 / हजार + 2 / दस हजार$
 ग. $8 इकाई + 3 / दस + 1 / सौ + 2 / हजार$
 घ. $1 दहाई + 8 इकाई + 2 / दस + 0 / सौ + 8 / हजार$
 ङ. $2 सौ + 0 दहाई + 4 इकाई + 2 / दस + 4 / सौ + 3 / हजार$
 च. $2 दस हजार+5हजार+0सौ+4दहाई+6इकाई+3/दस+2/सौ+7/हजार$

अभ्यास (पेज 160)

1. क. > ख. < ग. < घ. > ङ. >
च. > छ. > ज. > झ. > ञ. <
2. क. 0.063, 0.36, 0.569, 0.66, 0.89
ख. 0.09, 0.13, 0.3, 0.8, 0.98
ग. 0.026, 0.36, 0.569, 0.77, 0.98
घ. 0.098, 0.198, 0.809, 0.89, 0.981
ङ. 0.039, 0.0631, 0.092, 0.351, 0.891
च. 0.05, 0.321, 0.63, 0.83, 0.93
3. क. 0.92, 0.7, 0.65, 0.12, 0.05
ख. 0.92, 0.7, 0.65, 0.12, 0.05
ग. 0.85, 0.65, 0.35, 0.15, 0.015
घ. 0.85, 0.65, 0.45, 0.25, 0.02
ङ. 0.999, 0.811, 0.111, 0.011, 0.001

अभ्यास (पेज 162)

1. क. 7.2 ख. 9.9 ग. 29.9
घ. 139.2 ङ. 16.55 च. 436.73
छ. 658.9 ज. 1110.555 झ. 6316.663
2. क. 182.738 ख. 165.235 ग. 22.618
घ. 478.702 ङ. 23.797 च. 10.568
3. क. 0.5 ख. 0.6 ग. 0.8
घ. 14.84 ङ. 140.266 च. 87.759
छ. 100.74 ज. 290.65 झ. 100.817
4. क. 9.7 ख. 58.64 ग. 105.85
घ. 7.28 ङ. 15.38 च. 12.02
छ. 211.3 ज. 198.4 झ. 90.55
5. 441.93 6. 1.98
7. 1.75 किग्रा टमाटर बचे हैं। 8. $2000 - 1851.25 = ₹148.75$ बचे।

अध्याय 7 : ज्यामिति

अभ्यास (पेज 165)

1. क. 3 ख. 5 ग. 6
घ. 4

- | | | |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. क. रेखाखंड | ख. किरण | ग. रेखा |
| 3. क. रेखा, PQ | ख. किरण, XY | ग. रेखाखंड CD |
| 4. क. $\angle ABC$ | ख. $\angle OPQ$ and $\angle QPR$ | |
| ग. $\angle LMN$ | | |
| 5. क. QR and QP | ख. Q | ग. $\angle RQP$ |

कंप्यूटर

अध्याय 1 : कंप्यूटर पैरीफेरल्स

- | | | |
|--|-----------------------|----------|
| 1. क. (अ) | ख. (ब) | ग. (ब) |
| घ. (द) | ड. (स) | |
| 2. क. ✓ | ख. ✓ | ग. X |
| घ. ✓ | ड. X | |
| 3. क. पैरीफेरल्स | ख. इनपुट/आउटपुट | |
| ग. हॉट कीज | घ. माउसपैड | |
| ड. इनपुट, आउटपुट | च. ऑप्टिकल मार्क रीडर | |
| छ. विज़ुअल डिसप्ले यूनिट | | |
| 4. क. (iv) | ख. (v) | ग. (i) |
| घ. (vi) | ड. (ii) | च. (iii) |
| 5. क. इनपुट तथा आउटपुट उपकरण कंप्यूटर के विभिन्न कार्य करते हैं। | | |
| ख. यह वे उपकरण हैं जिनके द्वारा प्रयोक्ता कंप्यूटर में डाटा इनपुट करता है। माउस, जॉयस्टिक आदि। | | |
| ग. कीबोर्ड में एल०ई०डी० (LED) स्टेटस इंडिकेटर्स भी होते हैं जो कीबोर्ड पर कुंजियों के स्टेटस को बताते हैं। | | |
| घ. कीबोर्ड पर तीन इंडिकेटर्स निम्नवत् हैं :- | | |
| अ. नम लॉक (Num Lock) | | |
| ब. कैप्स लॉक (Caps Lock) | | |
| स. स्क्रॉल लॉक (Scroll Lock) | | |
| ड. इस इनपुट उपकरण का प्रयोग किसी वस्तु को प्वाइंट करने हेतु किया जाता है। माउस निम्नलिखित प्रकार के हैं - | | |
| 1. स्क्रॉल माउस | 2. रोलर माउस | |
| 3. ऑप्टिकल माउस | 4. कॉर्डलैस माउस | |
| सभी माउस के नीचे सेंसर होते हैं जो माउस को गति कराते हुए इनपुट को प्रोसेसर तक पहुँचाते हैं। | | |
| च. मॉनीटर की स्क्रीन पर प्रदर्शित आउटपुट को सॉफ्टकापी कहते हैं। | | |

कागज पर उपलब्ध परिणाम को हार्ड कॉपी कहते हैं।

- छ. यह वह उपकरण है जो कागज पर परिणाम उपलब्ध कराता है। कागज पर उपलब्ध परिणाम को प्रिन्टआउट अथवा हार्ड कॉपी कहते हैं। प्रिन्टआउट रंगीन तथा श्याम अथवा श्वेत होते हैं। प्रिन्टर निम्नलिखित प्रकार के होते हैं -
1. इम्पैक्ट प्रिन्टर : उदाहरण - डॉट मैट्रिक्स प्रिन्टर
 2. नॉन इम्पैक्ट प्रिन्टर : उदाहरण - लेजर प्रिन्टर
6. क. यह कुंजी स्क्रीन को एक स्क्रीन ऊपर अथवा एक पेज ऊपर ले जाती है।
- ख. यह कुंजियाँ के साथ मिलकर कार्य करती हैं।
- ग. यह कुंजी कर्सर को वाक्य के आरंभ में ले जाती है।
- घ. ये कुंजियाँ कर्सर को चारों दिशाओं में ले जाती हैं।
- ङ. यह कुंजी एक स्क्रीन नीचे अथवा एक पेज नीचे ले जाती है।
- च. इसे एस्केप की कहते हैं। यह किसी भी निर्देश को समाप्त (Cancel) करने का कार्य करती है।
7. क. यह उपकरण कंप्यूटर द्वारा ध्वनि आउटपुट प्रदान करते हैं।
- ख. यह उपकरण उच्च स्तरीय ग्राफिकल आउटपुट प्रदान करते हैं।
- ग. यह एक सामान्य इनपुट उपकरण है।
- घ. यह उपकरण इनपुट तथा आउटपुट दोनों उपकरणों का कार्य करता है। इसका प्रयोग इंटरनेट के द्वारा डाटा को लाने तथा ले जाने का कार्य करता है।
- ङ. यह उपकरण फोटोकॉपियर की भाँति होता है जिसके माध्यम से हम कंप्यूटर में कुछ भी इनपुट करा सकते हैं।
- च. यह उपकरण भी माउस की भाँति होता है जो चारों दिशाओं में कर्सर को नियंत्रित करता है। इसका प्रयोग मुख्यतः खेल आदि खेलने के लिए किया जाता है।

अध्याय 2 : विंडोज बेसिक्स

- | | | |
|----------------------|---------------|------------|
| 1. क. (अ) | ख. (द) | ग. (ब) |
| घ. (अ) | | |
| 2. क. ✓ | ख. ✓ | ग. ✓ |
| घ. ✗ | ङ. ✗ | |
| 3. क. ऑपरेटिंग | ख. ऑपरेटिंग | ग. स्टार्ट |
| घ. स्टार्ट अप मेन्यू | ङ. शट डाउन | |
| च. रिसाईकिल बिन | छ. राइट क्लिक | |

में व्यवस्थित होती है। कंप्यूटर में फोल्डर वह स्थान होता है जहाँ विभिन्न प्रकार की फाइलों का एक समूह होता है। एक फोल्डर में फाइलें तथा अन्य फोल्डर भी हो सकते हैं। फोल्डर में File की तुलना से अधिक क्षमता होती है।

- ख. 1. फाइल नेम का नाम वर्णों से आरंभ होना चाहिए। जैसे a, b, c, d, आदि।
 2. इसके अंदर संख्याएँ हो सकती हैं, किंतु वर्ण के पश्चात ही।
 3. सॉफ्टवेयर में प्रयोग होने वाले शब्द जैसे- open, save, new आदि का प्रयोग न करें।

कुछ उदाहरण हैं :

सही फाइल नेम : ak1, kite22, dote आदि।

गलत फाइल नेम : 2dk, o.25555 आदि।

- ग. 1. इसमें काफी प्रोग्राम होते हैं जो आपकी महत्वपूर्ण फाइलों को स्टोर करते हैं।
 2. आप किसी भी प्रोग्राम को उसकी छोटी प्रतिलिपी (आइकन) पर क्लिक करके रन कर सकते हैं।
 3. यदि स्क्रीन पर एक से अधिक सॉफ्टवेयर खुले हुए हैं तो आप एक सॉफ्टवेयर से दूसरे सॉफ्टवेयर में सरलतापूर्वक जा सकते हैं।
9. क. इस ऑपरेटिंग सिस्टम को विंडोज (Windows) इसलिए कहा गया है क्योंकि इसके द्वारा प्राप्त सभी सुविधाएँ आयताकार बक्सों में प्रदर्शित होती हैं। आप विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम में कितनी ही अनगिनत विंडोज को खोल सकते हैं।
- ख. विंडोज डैस्कटॉप, आइकन्स, टास्कबार, स्टार्ट बटन विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम के मुख्य भाग हैं।
- ग. स्टार्ट बटन - इसमें कंप्यूटर में संग्रहित समस्त प्रोग्रामों की सूची प्रदर्शित होती है।
 सिस्टम ट्रे - इसमें दिनांक तथा समय का बॉक्स तथा कुछ अन्य छोटे-छोटे आइकन्स होते हैं।
- घ. वॉलपेपर को सैट करने के लिए Properties Window में वॉलपेपर टैब पर क्लिक करें। तब Screen चुने गए Screen Saver को दिखाएगी।
 इसमें वॉलपेपर की सूची प्रदर्शित होती है। इच्छानुसार डिजाइन चुनकर OK पर क्लिक करें।

- यदि आप वॉलपेपर देखना चाहते हैं तो Preview विकल्प पर क्लिक करें।
- ड. जो कुछ भी कार्य आप कंप्यूटर पर करते हैं वह File में संग्रहित हो जाता है। फाइल डाटा का वह समूह है जो किसी एक नाम से कंप्यूटर की स्मृति में संग्रहित हो जाता है। आपने घर में अपने माता-पिता को अलग-अलग पड़े कागजों को एक फाइल अथवा फोल्डर में व्यवस्थित करते देखा होगा। इससे वे अलग-अलग रखे कागजों को भली प्रकार व्यवस्थित कर पाते हैं। इसी प्रकार कंप्यूटर में भी विभिन्न प्रकार की फाइलें एक फोल्डर में व्यवस्थित होती हैं। कंप्यूटर में फोल्डर वह स्थान होता है जहाँ विभिन्न प्रकार की फाइलों का एक समूह होता है। एक फोल्डर में फाइलें तथा अन्य फोल्डर भी हो सकते हैं। फोल्डर में File की तुलना से अधिक क्षमता होती है।
- च. Windows Explorer एक ऐसा सॉफ्टवेयर है जो आपको, आपकी फाइल तथा फोल्डर को भली प्रकार व्यवस्थित करता है। इसकी सहायता से हम फाइल तथा फोल्डर के साथ विभिन्न क्रियाएँ कर सकते हैं।
- छ. ऑपरेटिंग सिस्टम हमारे तथा कम्प्यूटर के बीच एक माध्यम का कार्य करता है। कंप्यूटर के हार्डवेयर मेमोरी, प्रोसेसर तथा इनपुट-आउटपुट उपकरणों को व्यवस्थित करने के लिए बनाया गया सिस्टम सॉफ्टवेयर ही आपरेटिंग सिस्टम होता है। विंडोज एक प्रकार का आपरेटिंग सिस्टम है जिसके द्वारा प्राप्त सभी सुविधाएँ आयताकार बक्सों में प्रदर्शित होती हैं। विंडोज आपरेटिंग सिस्टम में अनगिनत विंडोज खोल सकते हैं।
10. क. Properties विकल्प पर क्लिक करने पर निम्न डायलॉग बॉक्स प्रदर्शित होगा।
बैकग्राउंड विकल्प आपको डैस्कटॉप की बैकग्राउंड डिजाइन बदलने के विभिन्न लेआउट उपलब्ध कराता है। बैकग्राउंड डिजाइनों को वॉलपेपर (Wallpaper) कहते हैं।
- ख. स्क्रीन सेवर को सैट करने के लिए Properties Window में Screen Saver टेब पर क्लिक करें। तब Screen चुने गए Screen Saver को दिखाएगी।
इसमें Screen Saver की सूची प्रदर्शित होती है। इच्छानुसार डिजाइन चुनकर OK पर क्लिक करें।
यदि आप Screen Saver देखना चाहते हैं तो Preview विकल्प

- पर क्लिक करें।
- ग. सर्वप्रथम विंडोज एक्सप्लोरर या डैस्कटॉप के खाली जगह पर दायीं क्लिक करें।
- ↓
- प्रदर्शित मेन्यू में New विकल्प पर क्लिक करें।
- घ. विंडोज एक्सप्लोरर में फोल्डर पर क्लिक करें।
- ↓
- मेन्यू बार से Cut Icon पर क्लिक करें।
- ↓
- जिस फोल्डर में आप उसके विषय को लाना चाहते हैं उस पर डबल क्लिक करें।
- ↓
- मेन्यूबार में Paste Icon पर क्लिक करें।
- ड. स्टार्ट पर क्लिक करें।
- ↓
- प्रोग्राम का चयन करें।
- ↓
- असेसरीज पर क्लिक करें।
- ↓
- पेन्ट चुनें।

अध्याय 3 : एम. एस. पेंट

- | | | | |
|----|--|---------------|-------------|
| 1. | क. (स) | ख. (ब) | ग. (अ) |
| | घ. (ब) | ड. (अ) | |
| 2. | क. X | ख. ✓ | ग. X |
| | घ. ✓ | ड. X | |
| 3. | क. चित्र | ख. बैकग्राउंड | ग. बायें |
| | घ. दायें | ड. चाप, एक | च. तीन |
| | छ. फाईल | ज. अंतिम | झ. .bmp |
| | ज. वॉलपेपर | | |
| 4. | क. चित्र को हॉरीजॉनटली अथवा वर्टिकली घुमाने के लिए। | | |
| | ख. चित्र को विभिन्न कोणों में घुमाने के लिए। | | |
| | ग. चित्र के आकार को हॉरीजॉनटली अथवा वर्टिकली बढ़ाने के लिए। | | |
| | घ. किसी चित्र को विभिन्न हॉरीजॉनटली अथवा वर्टिकली घुमाने के लिए। | | |

5. क. फ्री फॉर्म सैलेक्ट, रबड़, पेंसिल टूल, एयरब्रुश, लाइन, रैक्टैंगल इलिप्स।
 ख. New, Open, Save, Save as, Print Preview, Page Setup, Print, Set As Wallpaper.
 ग. File Edit View Image Colours Help
6. क. यह टूल आपको एक बंद आकृति बनाने की सुविधा देता है। क्योंकि यह वहीं से नई आकृति की पंक्ति बनाना आरंभ कर देता है जहाँ इसका अंतिम बिंदु होता है।
 ख. इस टूल का प्रयोग कर्व बनाने के लिए करते हैं। जहाँ कहीं भी आपको कर्व बनाना हो, इस टूल का प्रयोग करते हुए रेखा बनाओ तत्पश्चात -
 1. रेखा के बाहर डबल क्लिक करें यदि एक कर्व चाहिए।
 2. रेखा के बाहर क्लिक करें जहाँ कर्व चाहिए, यदि दो कर्व चाहिए।
 ग. इस टूल की सहायता से आप वर्क स्पेस में बनाए गए कार्य का बड़ा रूप देख सकते हैं।
 घ. वर्क स्पेस पर किसी वस्तु के चयन हेतु। चयन एक आयताकार के रूप में भी हो सकता है।
 ङ. इस टूल का प्रयोग वर्क स्पेस में किसी वस्तु के चयन हेतु होता है।
7. क. वर्क स्पेस में किए गए किसी भी कार्य को कट करने के लिए।
 ख. सैलेक्ट की गई स्क्रीन को क्लियर करता है।
 ग. एक स्थान से कट करके अन्य स्थान पर पेस्ट करता है।
 घ. पूरी स्क्रीन को सैलेक्ट करता है।
 ङ. इसकी सहायता से आप अंतिम एक्शन को कैंसिल कर सकते हैं। आप Undo कमांड का प्रयोग तीन बार तक कर सकते हैं।
8. क. पेन्ट आरम्भ करने के लिए निम्न चरणों को करें -
 1. स्टार्ट पर क्लिक करें।
 2. प्रोग्राम का चयन करें।
 3. असेसरीज़ पर क्लिक करें।
 4. पेन्ट चुनें।
 ख. एम०एस० पेन्ट की स्क्रीन के मुख्य भाग निम्नलिखित हैं -
 1. टूलबार - इसमें विभिन्न आकार बनाने के लिए विविध विकल्प हैं।
 2. कलर बार - इसकी सहायता से हम अपने चित्रों में रंग भर

सकते हैं।

3. वर्क एरिया - यह वह स्थान है जहाँ हम अपने कार्य को करते हैं।
- ग. इन मेन्यू पर क्लिक करने पर अतिरिक्त विकल्प मेन्यू खुल जाते हैं जिन्हें पॉपअप मेन्यू कहते हैं।
- घ. Save फाइल को सेव करने के लिए।
Save as फाइल को नए नाम से सेव करने के लिए।
- ङ. एडिट मेन्यू में जाकर Undo पर क्लिक कर दें।
- च. इसकी सहायता से आप अंतिम एक्शन को कैंसिल कर सकते हैं। आप Undo कमांड का प्रयोग तीन बार तक कर सकते हैं।
- छ. यदि आप पेंट में बनाई गई फाइल को सेव करना चाहते हैं और चाहते हैं कि भविष्य में आप उसको देख सकें तो निम्नलिखित चरण करें -

1. File मेन्यू पर क्लिक करें।
2. Save पर क्लिक करें।
3. File को नाम दें।
4. Save बटन पर क्लिक करें।

पेंट की सभी फाइलों की एक्सटेंशन .BMP होती है।

- ज. जो कोई भी कार्य आप पेंट में कर रहे हैं आप उसको वॉलपेपर की तरह भी सैट कर सकते हैं। ऐसा करने के लिए निम्नलिखित चरण अपनाएँ -

1. पेंट में कोई आकर्षक चित्र अथवा पैटर्न बनाएँ।
2. File मेन्यू पर क्लिक करें।
3. Set as wallpaper विकल्प पर क्लिक करें।
4. फाइल को सेव करने के लिए नाम दें।
5. वॉलपेपर सैट हो जाएगा।

सामान्य ज्ञान

अध्याय 2 : हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| 1. हिन्दी | 2. भारतीय | 3. सत्यमेव जयते |
| 4. भारत रत्न | 5. रुपया (₹) | 6. गंगा |
| 7. मोर | 8. कमल | 9. आम |
| 10. हॉकी | 11. जलेबी | 12. 26 जनवरी |

अध्याय 3 : शब्द संक्षेप

1. मास्टर ऑफ आर्ट्स
2. बैचलर ऑफ आर्ट्स
3. मास्टर ऑफ साइंस
4. ब्रिटिश ब्रॉडकास्टिंग कारपोरेशन
5. ऑल इण्डिया रेडियो
6. बैचलर ऑफ लॉ
7. नेशनल क्रेडिट कार्ड्स
8. हिन्दुस्तान मशीन टूल्स
9. उत्तर प्रदेश
10. रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया
11. सेन्ट्रल इन्ड्रस्ट्रियल सिक्यूरिटी फोर्स
12. इंडियन एडमिनिस्ट्रेटिव सर्विस

अध्याय 4 : वस्तुओं का समूह

1. (ग)
2. (ग)
3. (ग)
4. (ग)
5. (क)
6. (ख)
7. (ग)
8. (क)
9. (ग)
10. (ग)
11. (क)

अध्याय 5 : यातायात के विभिन्न संकेत

बायीं ओर मुड़ना निषेध यू-टर्न निषेध रेलवे क्रॉसिंग
आगे विद्यालय है एक मार्ग ट्रैफिक बायाँ रिवर्स बैन्ड
संकीर्ण पुल बायें मुड़ें नो हॉर्न

अध्याय 6 : मापक यंत्र

1. थर्मामीटर
2. गैल्वेनोमीटर
3. रेनगेज
4. कैलोरोमीटर
5. स्प्रिंग बैलेंस
6. स्टेथोस्कोप
7. बैरोमीटर
8. सीस्मोग्राफ

अध्याय 7 : उत्सव तथा समारोह

1. (छ)
2. (झ)
3. (ख)
4. (क)
5. (ज)
6. (ग)
7. (घ)
8. (च)
9. (ज)
10. (ङ)

अध्याय 8 : प्रमुख वचन / नादे

1. (झ)
2. (छ)
3. (ख)

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 4. (घ) | 5. (च) | 6. (ज) |
| 7. (ट) | 8. (ड) | 9. (ञ) |
| 10. (ग) | 11. (क) | |

अध्याय 9 : देश तथा उनकी राजधानी

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. (घ) | 2. (छ) | 3. (च) |
| 4. (क) | 5. (ग) | 6. (ख) |
| 7. (ड) | 8. (ञ) | 9. (ज) |
| 10. (झ) | | |

अध्याय 10 : विभिन्न देशों के राष्ट्रीय ध्वज

श्रीलंका	पाकिस्तान	चीन	रूस
संयुक्त राज्य अमेरिका	कनाडा	अफगानिस्तान	भूटान
नेपाल	ऑस्ट्रेलिया	इटली	फ्रांस

अध्याय 11 : प्रमुख खनिज तथा उनके उत्पादक देश

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. चीन | 2. मलेशिया | 3. जर्मनी |
| 4. संयुक्त राज्य अमेरिका | 5. कनाडा | 6. दक्षिणी अफ्रिका |
| 7. संयुक्त राज्य अमेरिका | 8. दक्षिण अफ्रिका | 9. कोलम्बिया |
| 10. भारत | 11. रूस | 10. ब्राजील |

अध्याय 12 : महत्वपूर्ण दिवस

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (ञ) | 2. (च) | 3. (ड) |
| 4. (क) | 5. (ख) | 6. (झ) |
| 7. (ज) | 8. (ट) | 9. (छ) |
| 10. (घ) | 11. (ग) | |

अध्याय 13 : शहरों / स्थानों के उपनाम

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. (ट) | 2. (क) | 3. (ग) |
| 4. (ठ) | 5. (ड) | 6. (ढ) |
| 7. (ण) | 8. (ञ) | 9. (झ) |
| 10. (ख) | 11. (घ) | 12. (ड) |
| 13. (च) | 14. (छ) | 15. (ज) |

नैतिक शिक्षा

अध्याय 1 : अभिमान से बचें

- क. 1. गोपाल एक व्यापारी था।
2. गोपाल ने अपने पुत्र को प्रतिदिन गीता पढ़ने की सलाह दी।
3. रामू ने अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन किया। वह प्रतिदिन सुबह उठकर गीता का पाठ करने लगा। यह देखकर गोपाल बहुत प्रसन्न हुआ।
4. एक सुबह रामू अपने पिता से बोला, “पिताजी! मैं प्रतिदिन सुबह उठकर पवित्र गीता पाठ करता हूँ और माँ के उठने से पहले ही पाठ पूरा कर लेता हूँ।”
5. इस पाठ से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें कभी भी अभिमान नहीं करना चाहिए।
- ख. 1. धार्मिक 2. ईमानदार 3. दोष
4. गीता 5. उन्नति
- ग. 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓
4. ✓ 5. ✓

अध्याय 2 : मूर्ख कछुआ

- क. 1. कछुआ जलाशय में निवास करता था।
2. जलाशय में जल की मात्रा कम रह गई थी इसलिए कछुआ उदास था।
3. कछुए ने हंसो से कहा- “तुम कहीं से लकड़ी की हल्की डंडी लेकर आओ। मैं अपने मुँह से डंडी को बीच से पकड़ लूँगा। तुम दोनों हवा में उड़ जाना तथा मुझे धीरे से सरोवर में डाल देना।
4. कछुआ हंसो को बताना चाहता था कि यदि केवल वे ही यात्रा कर रहे होते तो उनकी ओर कोई भी आकर्षित नहीं होता। लोग उनकी प्रशंसा केवल उसी के कारण कर रहे हैं।
- ख. 1. उड़ 2. हवा 3. सूखने
4. दुःखी 5. मूर्खातापूर्ण, यात्रा
- ग. 1. X 2. ✓ 3. ✓
4. ✓ 5. ✓

अध्याय 3 : लालच बुरी बला

- क. 1. बूढ़े शेर को जंगल में सोने का एक कंगन मिला था।

2. बुढ़ापे के कारण वह इतना कमजोर हो गया था कि उसमें जंगली जानवरों का शिकार करने की शक्ति नहीं रह गई थी। उसे कई-कई दिनों तक भूखा रहना पड़ता था। वह शिकार की तलाश में रास्ते के किनारे पेड़ के नीचे पड़ा रहता था।
3. उसके दिमाग में एक युक्ति आई। उसने एक मुट्ठी राख ली और उसे अपने चेहरे पर मल लिया। अब वह पूरा धार्मिक व ईश्वर का भक्त दिखाई देने लगा। वह पेड़ के नीचे बैठकर शिकार की राह देखने लगा।
4. शेर ने कहा, “डरो मत! मेरे पास आओ, मैं तुम्हें नहीं खाऊँगा।”
- ख. 1. भूख 2. लालच 3. भक्त
4. प्रायश्चित्त
- ग. 1. X 2. X 3. ✓
4. X

हिंदी

अध्याय 1 : जतिन और उसके जूते

1. क. (ब) ख. (ब) ग. (अ)
घ. (स) ड. (अ)
2. क. बाज ख. धुन ग. छलौंगें
घ. साँस ले ड. दर्द
3. क. जतिन के पिता ने जतिन से ख. जतिन की माँ ने जतिन से
ग. मोचियो के नेता ने जतिन से घ. मोचियो के नेता ने जतिन से
ड. मोचियो के नेता ने जतिन से च. जतिन ने मोचियो के नेता से
4. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य
5. क. पिता ने उसे हिदायत दी कि यदि उसने फिर इन जूतों को तोड़ा, तो उसे फटे हुए जूते ही पहनने पड़ेंगे।
- ख. स्कूल हो या घर हर वक्त धमा-चौकड़ी मचाना उसकी आदत थी। इसमें कभी उसके कपड़े फट जाते, तो कभी जूते की सिलाई बाहर आ जाती। वह अपनी आदतों से बाज नहीं आता था। उसकी किताबों के पन्ने भी फटे होते थे। उसकी एक और गंदी आदत थी कि वह हर समय अपनी पेंसिल चबाता रहता था।
- ग. उसे अपने पतंग से बेहद लगाव था और उसकी हिफाजत में वह कोई कसर नहीं छोड़ता था।

- घ. वहाँ पहुँचकर जब उसने अपनी आँखें खोलीं तो उसे बड़ा आश्चर्य हुआ। उसके चारों ओर केवल मोची बैठे थे।
- ङ. उनमें से एक जो दिखने में मोचियों का नेता मालूम पड़ता था, जतिन के एकदम करीब आकर खड़ा हो गया और उससे कहने लगा, “मैंने सुना है कि तुम बहुत शरारती हो। तुमने अपने जूतों की ये क्या हालत बना रखी है। ये तो जैसे मर चुके हैं।”
- च. उसकी बात सुनकर सारे दर्जी एक साथ हँसने लगे और कहा, “हमारे पास तुम्हारे खाने के लिए कई चीजें हैं।”
- छ. वह अभी तक मोचियों और दर्जियों को भूला नहीं था। इसलिए उसने धमाचौकड़ी बन्द कर दी।
6. क. थोड़ी देर बाद उसका गुस्सा ठंडा पड़ गया।
 ख. मरता क्या न करता, उसे अपने पिताजी की बात माननी पड़ी।
 ग. आखिरकार उसके सब्र का बाँध टूट ही गया।
 घ. अपना परीक्षा परिणाम देखकर उसका चेहरा लटक गया।
7. क. पुरानी आदत - इसके बाद वह फिर से अपने पुराने ढर्रे पर वापस आ गया।
 ख. चेतावनी - पिता ने उसे हिदायत दी थी।
 ग. सचिव - मोचियों का नेता जतिन के पास आया।
 घ. सफल - वह परीक्षा में कामयाब हो गया।
 ङ. शैतानी - जतिन अब अधिक धमा चौकड़ी नहीं मचाता था।
 च. सावधान - जतिन अब चौकस रहता था।
 छ. रक्षा - पुलिस हमारी सुरक्षा करती है।

अध्याय 2 : फूल का विलाप

2. क. फूल मनुष्य से पूछता है कि क्या सुंदर होना ही उसका अपराध है।
 ख. फूल चार दिन जीवित रहकर तितली को उसका मधुर रस पीने देना चाहता था और सूरज का थोड़ा सा प्यार ले लेना चाहता था।
 ग. मनुष्य फूल को अपने पैरो तले कुचल कर इतराता है।
 घ. हाँ
 ङ. स्वयं कीजिए।
3. क. फूल बस चार दिन जीना चाहता था।
 ख. मनुष्य ने फूल का संसार बसने नहीं दिया।

- च. जिस पेड़ के नीचे बैठने के लिए वह आज लालायित है उस पेड़ तले बैठकर पहले वह अपने को दुखी समझा करता था। माँ के हाथ का खाना और शान्ति की नींद भी उसे वहाँ उस पेड़ वाले घर में ही मिलती थी।
3. क. पास जाने पर ही सच्चाई का पता चलता है।
ख. वर्तमान को भुला देता है।
ग. नींद भी उसे वहीं उसी पेड़ वाले घर में ही मिलती थी।
घ. और अपने कर्मचारियों को अपमानित करना उसकी आदत थी।
4. स्वयं कीजिए
5. क. सुख और आराम हर किसी को नहीं मिलता।
ख. वही घिसा-पिटा उत्तर सुनकर गोलू तंग आ गया था।
ग. उसके घर में बहुत सारे नौकर-चाकर हैं।
घ. उसे पल भर की भी फुरसत नहीं मिलती।
6. क. मेरी माताजी के पास बहुत आभूषण हैं।
ख. कल मैंने एक वृद्धा को सड़क पार कराई।
ग. वह बहुत अहंकारी है।
घ. उसके बुरे व्यवहार से मेरा मन बहुत खिन्न हुआ।
ङ. हमें कभी भी किसी से दुर्व्यवहार नहीं करना चाहिए।
च. वह धन कमाने को सदैव लालायित रहता है।
छ. उसने मेरा आग्रह ठुकरा दिया।
7. स्वयं कीजिए।

अध्याय 5 : पुराने दिनों की छुट्टियाँ

2. क. बिजली के गुल होने से निधि परेशान हो गई थी।
ख. उन दिनों इतने घने पेड़ हुआ करते थे। उनकी छाया में गरमी का पता ही नहीं चलता था। निधि की दादी तो पेड़ों की डालों पर मोटी रस्सी का झूला डाल लेती और आनंद से घंटों झूला झूलती..
.”
ग. “अपनी शानोशौकत के प्रदर्शन के लिए उसने जरूरत से ज्यादा लकड़ी का प्रयोग सजावटी सामानों के लिए किया। पेड़ों से ज्यादा से ज्यादा धन कमाना भी उसका लक्ष्य था। इसीलिए इतने अधिक पेड़ काट डाले गये।”
घ. निधि ने पेड़ लगाने का निर्णय लिया।

- ड. स्वयं कीजिए।
3. क. बडबडाने ख. मुस्करा ग. कट
घ. प्रसन्नता
4. क. बिजली गुल देखकर निधि झुँझलाने लगी।
ख. गुस्से में हम सब बडबडाते हैं।
ग. उसकी बात सुनकर दादी मुस्करा दी।
घ. निधि ने एक ठंडी साँस भरी।
ड. बिजली रोज सुबह ही गुल हो जाती थी।
च. निधि की सारी योजनाओं पर पानी फिर गया।
5. खिन्नता जोर से
 छोटा असंभव
 संभव बोर
 पतली कच्चे

अध्याय 6 : छोटे कद पर काम बड़े

2. क. जापानी लोग स्वयं भी बड़े गजब के व्यक्ति होते हैं। इनके छोटे-छोटे कद, छोटी-छोटी किन्तु चौकन्नी आँखें, तेजस्वी चेहरे और फुर्तीली देह इन्हें अनोखा व्यक्तित्व प्रदान करते हैं।
ख. पूरी एकाग्रता व मनोयोग से किए जाने के कारण इनका प्रत्येक कार्य अत्यंत उच्चकोटि का होता है।
ग. प्रायः फूलों द्वारा ये अपनी भावनाएँ प्रकट किया करते हैं। भाँति-भाँति के गुलदस्ते सजाना इन्हें प्रिय है। अप्रैल के माह में तो जापान में प्रायः चारों ओर फूल ही फूल नजर आते हैं।
घ. स्वयं कीजिए।
3. रुचि व्यवस्था
 जोड़ थक
 चिन्हों
6. क. विश्व में अनेकों देश हैं।
ख. जापानी लोगों का व्यक्तित्व अनोखा होता है।
ग. जापानी लोगो की देह फुर्तीली होती है।
घ. हमें अपने देश की सभ्यता का पालन करना चाहिए।
ड. जापानी लोग बहुत विनम्र होते हैं।
च. सुव्यवस्था में जापान विश्व भर में बेजोड़ है।
छ. जापान के उत्पाद विश्व भर में लोकप्रिय हैं।

अध्याय 7 : अपने बलबूते

2. क. सोने के पिंजरे का लोभ दिखाकर व्यक्ति चिड़िया को पिंजरे में डालना चाहता है।
ख. बंदीगृह कहकर चिड़िया पिंजरे को अस्वीकार करती है।
ग. स्वयं कीजिए
घ. पराधीन व्यक्ति सिर झुकाकर सब कुछ सहता रहता है और खिलौना बनकर दुःख सहता रहता है।
ङ. चिड़िया को स्वयं पर भरोसा है।
3. क. पराधीन को नतमस्तक होना पड़ता है।
ख. चिड़िया अपने बलबूते रहना चाहती है।
ग. व्यक्ति टेढ़ी-मेढ़ी चाले चलकर चिड़िया को फंसाना चाहता है।
घ. चिड़िया व्यक्ति का खिलौना नहीं बनना चाहती थी।
4. क. आजादी ख. अपने बलबूते ग. प्यारी
घ. नतमस्तक हो
5. ख. जन्म - जन्म
ग. टेढ़ी - मेढ़ी
घ. भली - भाँति
6. ख ग च ज
7. क. जेल - चिड़िया पिंजरे को बंदीगृह कहती है।
ख. इन्तजाम - पिंजरे में हर सुख का प्रबंध है।
ग. बंधन/रोक-टोक - चिड़िया स्वयं पर प्रतिबंध नहीं चाहती।
घ. आजाद - चिड़िया स्वतंत्र रहना चाहती है।
ङ. चालाक - व्यक्ति बहुत कुटिल है।
च. सिर झुकाना - चिड़िया किसी के भी सामने नतमस्तक नहीं होना चाहती।

द्वितीय छमाई सत्र

English

Lesson – 1 : Work While You Work

- A. 1. (b) 2. (a) 3. (a)
4. (c)
- C. gay right
tell gay
done play
- D. ठीक अच्छा नियम विधि
खेल क्रीडा रास्ता तरीका
- E. 1. The poet writes poem.
2. The birds make their nests on trees.
3. The wind is blowing fast today.
4. The children are running in the ground.
- F. 1. We will be happy and gay by work while work and play while play.
2. The things which are done half are never done right.
3. One thing done at a time are always right.
4. One thing at a time and done with wellness is a very good rule.

Lesson – 2 : Mahatma Gandhi

- A. 1. (b) 2. (b) 3. (b)
4. (d)
- B. 1. (b) 2. (a) 3. (d)
4. (c)
- C. 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓
4. ✗
- D. 1. Mahatma Gandhi was born on October 2, 1869 at Porbandar in Gujarat.
2. Kasturba was Gandhiji's wife and Putlibai was his mother.
3. Gandhi ji passed barristery from England.
4. He started Champaran Satyagraha (1917), Non-cooperation Movement (1920), Civil Disobedience

Movement (1930), Dandi March (1930), Quit India Movement (1942) and at last, India got freedom in 1947.

5. His principle was truth, non-violence and love. He did a lot for dalits.

Lesson – 3 : The Rules of the Road

- A.** 1. (c) 2. (b) 3. (b)
4. (a)
- B.** 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗
4. ✗
- C.** 1. Ravi reads book.
2. She sings sweet song.
3. I complete my work on time.
4. Girls cook tasty food.
5. Owls sit on the branch of the tree.
- D.** 1. There may be accidents if we are careless.
2. We should follow traffic signals.
3. Pedestrians should cross the road at zebra crossing.
4. Traffic rules should always be followed.
5. We should never be careless on the road.
- E.** 1. Pedestrians should cross the road through zebra crossing.
2. They should not move in the middle of the road.
3. We should obey the traffic policeman on the roundabout.
4. When it is red light we should stop; when it is yellow, we should get ready and on green, we should start again. It will help the traffic to run smoothly on the road.
5. If we do not obey traffic rules, there may be accidents. The rules of the roads are very important for all road users.

Lesson – 4 : The Indian Festivals

- A.** 1. (b) 2. (a) 3. (a)
4. (a)
- B.** 1. (c) 2. (d) 3. (e)
4. (b) 5. (a)

- C.** 1. festival 2. lights 3. Christmas
4. mosque
- D.** A pronoun is a word that is used in place of nouns.
1. He 2. We 3. They, their
4. I
- E.** 1. People light earthen oil lamps and candles on this day. They exchange sweets and gifts. It is called the festival of lights. Children play with fire- crackers at night.
2. It generally falls in the month of March.
3. It is the festival of the Muslims. On this day, the Muslims wear new clothes and go to mosque to held prayer (Namaz). They visit and greet their friends and relatives.
4. It is the festival of the Sikhs. Guruparva is the birthday of Guru.
5. It is a main festival of the Christians. It falls on 25th December every year.

Lesson – 5 : A Rainy Day

- A.** 1. (b) 2. (a) 3. (a)
4. (b)
- B.** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗
4. ✗
- C.** 1. was 2. were 3. were
4. are 5. is
- D.** umbrellas rickshaws
 buffaloes plants
 heaps children
 streets boats
- E.** 1. August
2. Rickshaw
3. Umbrella
4. fat man
- F.** 1. When they were going to their school, they saw that there was water everywhere. Cattle like cows,

buffaloes and birds were feeling relief from heat and dust. Trees and plants were swaying with the blow of fast wind.

On the corner of a street, they saw a fatman slipping on a mud heap. Small children were bathing in the rain and were making fun.

2. When Romi and Pinki reached school, there were hardly twelve students in all, so the Principal declared it a rainy day.

Lesson – 6 : My Mother

- A.** 1. In the pretty sky,
On the shore together.
2. Hundreds of birds
Hundreds of lambs
- B.** weather by
lawn over
wide drops
- C.** 1. The birds chirp on trees.
2. The monkeys jump on branches.
3. We learn poems.
4. The poet writes poem.
5. Those children obey their parents.
- D.** 1. The poem is my mother and the poet is George Copper.
2. The birds are singing.
3. The clover is of Purple colour.
4. Butterflies are on the lawn.

Lesson – 7 : Computer

- A.** 1. (c) 2. (d) 3. (d)
4. (a)
- B.** 1. computer 2. first 3. computer
4. replaced
- C.** 1. It has relieved us from the dull work of calculation.
2. It has replaced human mind.

3. It is a wonderful invention of science
 4. It looks like a television set with screen.
- D.**
1. I do not like to learn computer.
 2. You speak German.
 3. Do they teach us Maths?
 4. Have I already done my work?
- E.**
1. It is man made-machine.
 2. Charles Babbage was the first man who made the first computer.
 3. It looks like a television-set with screen. It has a keyboard just like that of a type-writer. We feed the matter with the help of a keyboard.
 4. Today, computer is being used in every field of life. It is used in publishing books, magazines, newspapers, medical and industries. There is no office or shopping mall, restaurant, hospital, industry, railway station, etc without computers. Most of the schools have computer teachers to teach this as a subject. It has made our work very easy.

Lesson – 8 : In The Vegetable Market

- A.**
1. (b)
 2. (a)
 3. (d)
 4. (b)
- B.**
1. ✗
 2. ✗
 3. ✗
 4. ✓
- C.**
1. Potatoes, India
 2. Farmers, vegetables, fields
 3. Vegetable monger, street
 4. dal, rice
- D.**
- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| distance | huge | potatoes | leafy |
| spinach | forty | vendor | fresh |
- E.**
1. Ady and his mother went to the vegetable market.
 2. They go first-time to buy potatoes in vegetable market.
 3. Ady's mother has paid ₹ 65 for the vegetables.

4. She bought potatoes, pea, cauliflower, spinach, chilli, green coriander, leaves, mushrooms from the market.

Lesson – 9 : Festivals of South India

- A.** 1. (a) 2. (b) 3. (a)
4. (c) 5. (b)
- B.** 1. (e) 2. (d) 3. (a)
4. (b) 5. (c)
- C.** 1. ✗ 2. ✗ 3. ✓
4. ✓
- D.** death open
 north unripe
 ordinary sorrow
- E.** 1. It is celebrated in the month of January.
2. People worship Indra, the God of Rain and pay their thanks for pouring timely rains for the crops. The Sun is worshipped by people because the crop is ripen by the heat of the sun.
3. It is celebrated in the month of August or September every year. It is the belief of the people of Kerala that their great king Mahabali visits his kingdom in this month. So people honour their king by celebrating Onam.
4. Huge long boats race are rowed in the river. It is called Boat Racing. We can see the performance of Kathakali dances throughout the state with the beat of drums. It is one of the classical dances of India.

Lesson – 10 : Solomon’s Justice

- A.** 1. (c) 2. (c) 3. (b)
4. (a)
- B.** 1. ✓ 2. ✓ 3. ✗
4. ✗
- C.** 1. baby 2. dispute 3. Reema
4. Prison

- D.** 1. a, the 2. an, a 3. an
4. an
- E.** 1. There was a king in Israel. His name was Solomon. He was famous for his justice.
2. There are two women quarrelling each other on an issue. They want to meet you."
3. Meena said to the king, "No, she is telling a lie. The baby belongs to me."
4. As the king lifted his sword to cut the baby into two halves, Reema cried at once and request Solomon not to cut the baby. She said to the king, "Please do not kill the baby. Let Meena take the living baby. I could not see my baby dying." Solomon found the real mother by his trick.
5. He ordered the guard to give the baby to his real mother Reema and put Meena into prison. Thus, Solomon was such a just king of his time.

English Grammar

Lesson – 2 : The Adjective

- A.** 1. Brave Adjective of Quality
2. Indian Adjective of Quality
3. Much Adjective of Quantity
4. All Adjective of Quantity
5. Several Adjective of Number
6. Beautiful Adjective of Quality
7. Good Adjective of Quality
8. Last Adjective of Number

Lesson – 3 : Degrees of Adjectives

- A.** 1. Biggest 2. Bigger 3. Lighter
4. Taller 5. Cheapest 6. Better
7. More useful 8. Most 9. Stronger
10. More Beautiful
- B.** 1. Short Shorter Shortest
2. Long Longer Longest
3. Rich Richer Richest
4. Brave Braver Bravest

5. Pure	Purer	Purest
6. Happy	Happier	Happiest
7. Beautiful	More Beautiful	Most Beautiful
8. Careless	More Careless	Most Careless
9. Easy	Easier	Easiest
10. Strong	Stronger	Strongest
11. Famous	More Famous	Most Famous

Lesson – 4 : The Adverb

- A.**
- | | | |
|------------|-----------|---------|
| 1. bravely | 2. before | 3. up |
| 4. there | 5. here | 6. hard |
| 7. very | 8. daily | 9. now |
| 10. again | | |
- B.**
- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1. too | 2. very | 3. too |
| 4. where | 5. hard | 6. slowly |
| 7. much | 8. quickly | 9. often |
| 10. when | | |

Lesson 5 : The Preposition

- A.**
- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1. on | 2. by | 3. into |
| 4. by | 5. towards | 6. among |
| 7. on | 8. between | 9. in |
| 10. from | 11. with | 12. with |
| 13. in | 14. at | 15. on |
| 16. since | | |
- B.**
- | | | |
|---------|---------|------------|
| 1. with | 2. from | 3. without |
| 4. by | 5. by | 6. to |
| 7. in | 8. from | 9. to |
| 10. in | | |

Lesson 6 : The Conjunction

- | | | |
|---------|----------------|------------------|
| 1. And | 2. Neither nor | 3. As well as |
| 4. But | 5. So | 6. Or |
| 7. Yet | 8. Because | 9. Either and or |
| 10. Yet | | |

Lesson – 7 : The Interjection

1. Alas!
2. Hurrah!
3. Hush!
4. How beautiful the rose is!
5. Hello!
6. What!
7. Ha! Ha!
8. Fie! Fie!
9. Oh!
10. Bravo!

Lesson 8 : Know The use of Verb

1. Don't let the snake run away.
2. We saw the thief stealing.
3. The peon saw the time in clock.
4. The baby need no milk now.
5. I saw Ravi sleeping.
6. Mother bade to come.

Lesson – 9 : Use of Degrees of Adjective

- A.**
1. The Sun is the hottest.
 2. He is a good player.
 3. London is the biggest city of the world.
 4. This pen is costlier than that pen.
 5. The peacock is the most beautiful bird.
- B.**
1. The ambassador car is stronger than the other car.
 2. The moon is smaller than earth.
 3. He is more junior to me.
 4. No other gate is higher in India than the Buland Darwaza.

Lesson 10 : Know The Use of Adverbs

- A.**
1. He works hard than most of all these days.
 2. Rehana is shorter than Sahana.
 3. The Rajdhani express is the fastest train.
 4. Ostrich runs very fast.
 5. Raman speaks English fluently.
- B.**
1. –
 2. Work is done more than you by her.
 3. The train has been arrived.

4. –
5. Our papers were marked fairly by Mr. Raghav our class teacher.

Lesson 11 : Know The Use of Preposition

- A.**
1. We should not work against the rule.
 2. Mr. Sharma has been teaching in class since morning.
 3. Muradnagar falls between Meerut and Ghaziabad.
 4. The aeroplane is flying over our heads.
 5. He wrote his name below the photo.
 6. The govt. distributed two crore rupees among the farmers.
 7. The girl has been playing for two hours.
 8. The rat jumped upon the lion.
 9. Mangal Pandey has been conflicted against the Britishers.
 10. Distribute this food among the students.
- B.**
1. The ass has been braying for half an hour.
 2. Why is depended upon you by him?
 3. The needle was put among the leaves by him.
 4. –
 5. –
 6. Complaint was made against the bank by the farmer.
 7. –
 8. The deer was spring by the tiger.
 9. –
 10. –

Lesson 12 : Know The Use of Participles And Gerund

- A.**
1. I saw Ravi running.
 2. After seeing a bear the passenger climbed upon the tree.
 3. He ate the frozen Jam.
 4. A burnt child dreads the fire.

5. I got scared when I saw a mad dog.
 6. Having been failed, he left his studies.
- B.**
- 1.
 2. A snake was seen by me while entering the room.
 3. A torn coat was put on by the beggar.
 4. Having been taken his lunch.
 5. He was seen eating eggs by me.
 6. A poem having been learnt, he appeared in the test.

Page 60

- A.**
1. I like to read novel.
 2. Acting is to not easy to do.
 3. Doing is learning.
 4. Stop watching TV.
 5. He is fond of cricket.
- B.**
1. देखना ही विश्वास करना हैं।
 2. घुड़ सवारी मेरा शौक है।
 3. खाना बनाना एक कला है।
 4. लिखना एक मुश्किल कार्य है।
 5. अच्छी सेहत के लिए सोना जरूरी हैं।

Lesson 13 : Conditional Sentences

- A.**
1. If he had come to me, I would have helped him.
 2. If you work hard, you will surely pass.
 3. If the doctor hasn't arrived, the patient could have been died.
 4. If the thief speaks truth, he will be forgiven.
 5. If the train had not come on time, I would have late for my exams.
- B.**
1. यदि परीक्षा में पास होना हैं तो कठिन परिश्रम करो।
 2. यदि वह नहीं आता तो मैं बाहर चला जाता।
 3. यदि वह खाना बनाएगी तो बच्चे जरूर खायेंगे।

4. यदि बालक गलती करेगा, तो उसे सजा जरूर मिलेगी।
5. यदि सूर्य आज नहीं निकलता तो फसल नष्ट हो गई होती।

पर्यावरण अध्ययन

अध्याय 1 : हमारे संबंध

1. स्वयं कीजिए।
2. स्वयं कीजिए।

अध्याय 2 : हमारे रिश्तेदार

1. स्वयं कीजिए।
2. क. अच्छी आदतों ख. साइकिल
ग. मेज सजाने घ. खरीदारी
ड. कागज कौशल कार्य

अध्याय 3 : लोग और समाज

1. स्वयं कीजिए।
2. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
घ. असत्य

अध्याय 4 : शिशु और माता-पिता

1. क. प्रजनन वह क्रिया है जिसके द्वारा जीवित प्राणी अपने नन्हें शिशु उत्पन्न करते हैं।
ख. बहुत-से जंतु अपने जैसे नन्हें शिशुओं को जन्म देते हैं। ऐसे जंतु 'जरायुज जंतु' या 'स्तनपायी' कहलाते हैं।
ग. पक्षी और कुछ जंतु, जो प्रजनन के लिए अंडे देते हैं, अंड-प्रजक या अंडज जंतु कहलाते हैं।
घ. पक्षी सर्वाधिक सुप्रसिद्ध जीवित प्राणी हैं जो अंडे देने के लिए जाने जाते हैं। वे सूखी टहनियों, पत्तियों और पंखों से अपना घोंसला बनाते हैं। फिर वे अंडे देते हैं। पक्षी अपने अंडों पर बैठकर उन्हें गर्मी पहुँचाते हैं।
ड. चिड़िया
च. कुत्ता, बिल्ली

- ख. 1. क्लर्क 2. टी.सी. 3. टिकट
4. रूपया 5. मुद्राशास्त्री

अध्याय 9 : पड़ोस का मानचित्र

1. क.  पुलिस थाना  बैंक  अग्निशमन केन्द्र
 अस्पताल  डाकघर  विद्यालय
 बाजार

ख. मानचित्र एक भूमि का प्रदर्शन है जो शहरों, और झीलों, सड़कों, रेलमार्गों तथा बहुत-सी अन्य चीजों को दर्शाने से पूर्ण होता है।

ग. मानचित्र को पैमाने के अनुसार ही बनाना चाहिए ताकि वह बिल्कुल सही रहे। बड़े पैमाने वाले मानचित्र सड़कें और अन्य विस्तार; अलग-अलग घर सहित दर्शाते हैं। ये मानचित्र 1 : 1,00,000 से बड़े पैमाने पर बनाए जाते हैं। इसका अभिप्राय यह है कि 1 किलोमीटर भूमि, मानचित्र पर 1 सेंटीमीटर या अधिक से प्रदर्शित की जाती है। छोटे पैमाने के मानचित्र अलग-अलग देशों या संपूर्ण संसार को प्रदर्शित करने के लिए आवश्यक होते हैं।

घ. छोटे पैमाने के मानचित्र महत्त्वपूर्ण परंतु छोटे लक्षणों को प्रदर्शित नहीं कर पाते, इसलिए वे प्रतीकों का प्रयोग करते हैं। सड़कों और रेलमार्गों को प्रायः लाल या काली रेखाओं द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। शहर और कस्बों को प्रायः घेरों, गोलों या बिंदुओं से दर्शाया जाता है, अगर वे बहुत विशाल हैं तो वे अपनी सीमाओं से प्रदर्शित किए जाते हैं।

ड. स्वयं कीजिए।

2. क. (3) ख. (5) ग. (4)
घ. (2) ड. (1)

अध्याय 10 : गार्बेज

1. क. स्वयं कीजिए।
ख. स्वयं कीजिए।

- ड. दीवार के निर्माण के लिए, ईंटों की परतें या रद्दे समतल सतह को नीचे की तरफ रखकर, एक के ऊपर एक बिछा दिए जाते हैं और 'मसाले' से एक साथ जोड़ दिए जाते हैं।
- च. पुल, मानव द्वारा निर्मित रचनाओं में, सबसे अधिक कौतुकपूर्ण रचना है। चौड़ी नदियों और गहरी घाटियों पर निर्मित ऊँचे पुलों से यातायात का आवागमन संभव हो पाता है।
2. क. असत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. असत्य

गणित

अध्याय 1 : गुणज और गुणनखंड

अभ्यास (पेज 100)

1. क. 6, 9, 12, 15 ख. 8, 12, 16, 20
ग. 16, 24, 32, 40 घ. 26, 39, 52, 65
ड. 36, 54, 72, 90 च. 40, 60, 80, 100
2. क. 24, 30, 36 ख. 44, 55, 66
ग. 60, 75, 90 घ. 76, 95, 114
3. 56, 63, 70 4. 12, 24
5. 24, 48, 72
6. क. सम ख. विषम ग. सम
घ. विषम ड. सम च. विषम
7. क. 2 ख. 3 ग. 98
घ. 100 ड. 99

अभ्यास (पेज 102)

1. क. गुणनखंड ख. 9, 8 ग. 54
घ. 11, 7
2. 1, 36 3. हाँ 4. हाँ
5. क. हाँ ख. नहीं ग. हाँ
6. 16, 20, 32

7. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72
 8. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 54, 108
 9. 1, 3, 9, 27 10. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

अभ्यास (पेज 105)

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. 1524, 2724, 18658, 75672, 10000 | 2. 70, 600 |
| 3. 75, 685, 400 | 4. 5436, 10101 5. 5028 |
| 6. क. 1 | ख. 5 ग. 4 |
| घ. 6 | |
| 7. क. 4 | ख. 4 ग. 2 |
| घ. 3 | |
| 8. क. 2 | ख. 2 ग. 2 |
| घ. 2 | ड. 0 |

अभ्यास (पेज 108)

1. क. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47.
 ख. 53, 59, 61, 67
2. क. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28.
 ख. 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 48, 49.
3. 2 4. 2
5. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य
 घ. सत्य
6. क. 48 - 2, 3 ख. 50 - 2, 5
 ग. 84 - 2, 3, 7 घ. 120 - 2, 3, 5
 ड. 840 - 2, 3, 5, 7
7. 30 8. 700 9. 3, 5
 10. 4, 8

अभ्यास (पेज 110)

1. क. 2	ख. 3	ग. 4
घ. 2	ड. 24	च. 30
2. क. 21	ख. 12	ग. 10
घ. 30	ड. 18	
3. क. 15	ख. 54	ग. 240
घ. 8	ड. 18	

अभ्यास (पेज 111)

1. 18	2. 24	3. 12
4. 1	5. 10	6. 15

अभ्यास (पेज 112)

1. क. 16, 32	ख. 12, 24	ग. 60, 120
घ. 20, 40	ड. 12, 24	च. 18, 36
2. क. 6	ख. 8	ग. 30
घ. 40	ड. 60	

अभ्यास (पेज 113)

1. 3	2. 3	3. 3
4. 2	5. 2	6. 5
7. 2	8. 5	9. 3
10. 5	11. 4	12. 7

अभ्यास (पेज 115)

1. म.स.=6, ल.स.=60	2. 216	3. 60
4. 632	5. 151	
6. ल.स. = (दो संख्याओं का गुणनफल)/म.स. ल.स. = $48/4$ = 12		

5.	क. 144 घ. 216	ख. 324	ग. 108
6.	क. 5 घ. 28 छ. 72	ख. 16 ड. 15 ज. 9	ग. 15 च. 12
7.	क. 384	ख. 512	ग. 1152
8.	क. 32 घ. 175	ख. 96 ड. 128	ग. 100 च. 250
9.	क. 4, 6 घ. 22, 55, 28	ख. 6, 25, 45	ग. 12, 20, 24
10.	क. 7/15 घ. 1/4	ख. 1/4	ग. 9/10

अभ्यास (पेज 124)

1.	ख. 1/5 घ. 1/15	ग. 1/10	
2.	क. ✓ घ. ✓	ख. ✗	ग. ✗
3.	क. 3/12, 8/12 ग. 27/45, 20/45	ख. 5/15, 12/15	
4.	5/8, 1/9		
5.	19/10, 15/7, 11/8		
6.	ग. $5\frac{1}{3}$, घ. $6\frac{3}{4}$		
7.	क. $13/3 = 4\frac{1}{3}$ ग. $21/4 = 5\frac{1}{4}$	ख. $17/2 = 8\frac{1}{2}$ घ. $52/11 = 4\frac{8}{11}$	
8.	क. $6\frac{3}{4} = 27/4$ ग. $4\frac{1}{10} = 41/10$ ड. $9\frac{2}{3} = 29/3$	ख. $4\frac{5}{7} = 33/7$ घ. $5\frac{2}{3} = 17/3$	
9.	क. $2\frac{3}{4}$ ख. $4\frac{1}{2}$ ग. $5\frac{1}{3}$ घ. $10\frac{3}{7}$	2 4 5 10	$3/4$ $1/2$ $1/3$ $3/7$

अभ्यास (पेज 128)

1. क. $2/5, 3/4 = 8/20, 15/20$
ख. $7/12, 3/7 = 49/84, 36/84$
ग. $1/4, 5/16 = 16/64, 20/64$
घ. $4/9, 5/12 = 48/108, 45/108$
ङ. $1/2, 3/4, 3/10 \dots = 10/20, 15/20, 6/20$
च. $1/4, 3/8 = 8/32, 12/32$
2. क. $9/2$ ख. $3/5$ ग. $11/18$
घ. $9/15$ ङ. $13/3$ च. $1\ 9/12$
छ. $26/27$ ज. $2\ 7/17$ झ. $10/21$
3. क. $7/19$ ख. $5/13$ ग. $6/19$
घ. $9/20$ ङ. $11/16$ च. $10/11$
छ. $4/9$ ज. $7/25$
4. क. $2/9, 1/3, 5/6$ ख. $1/3, 5/6, 8/9$
ग. $1/18, 5/18, 11/18$ घ. $5/14, 9/21, 11/18$
ङ. $2/6, 7/12, 13/18$ च. $6/27, 1/3, 4/9$
5. क. $14/15, 11/20, 1/3$ ख. $21/20, 3/4, 9/16$
ग. $7/3, 19/30, 3/10$ घ. $3/4, 5/8, 5/12$
ङ. $11/14, 7/12, 1/4$ च. $13/15, 4/5, 1/4$

अभ्यास (पेज 131)

1. $7/8$
2. $5/9$
3. $11/19$
4. $8/14$
5. $26/32$
6. $10/19$
7. $5/5$
8. $17/21$
9. $21/23$
10. $41/45$
11. $27/30$
12. $26/37$
13. $13/21$
14. $2/3$
15. $17/13$
16. $11/14$
17. $19/24$
18. $14/15$
19. $161/294$
20. $25/24$
21. $19/15$
22. $20/12$
23. $202/90$
24. $75/64$
25. $55/52$
26. $95/64$
27. $56/24$

अभ्यास (पेज 133)

- | | | |
|--|--------------|--------------------|
| 1. 8 | 2. $20/3$ | 3. $37/5$ |
| 4. $261/56$ | 5. $31/7$ | 6. $89/7$ |
| 7. $43/8$ | 8. $23/5$ | 9. $93/9$ |
| 10. $17/3$ | 11. $295/36$ | 12. $401/36$ |
| 13. $233/30$ | 14. $27/2$ | 15. $655/48$ |
| 16. $27/4$ | 17. $253/30$ | 18. 8 |
| 19. क. $9 \frac{1}{3}$
घ. $3/5$ | ख. 1 | ग. $2 \frac{1}{4}$ |
| 20. $4 + 1 \frac{4}{5} + 1 \frac{2}{5} = 6 \frac{2}{5} = 32/5$ | | |
| 21. $8 \frac{1}{2} + 6 \frac{1}{4} + 4 \frac{2}{3} = 56/3$ | | |

अभ्यास (पेज 136)

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------|
| 1. $3/7$ | 2. $2/11$ | 3. $3/13$ |
| 4. $4/6 = 2/3$ | 5. $2/19$ | 6. $2/25$ |
| 7. $4/17$ | 8. $4/22 = 2/11$ | 9. $18/29$ |
| 10. $9/30 = 3/10$ | 11. $9/47$ | 12. $27/89$ |
| 13. $1/4$ | 14. $7/20$ | 15. $1/12$ |
| 16. $1/4$ | 17. $9/20$ | 18. $7/15$ |
| 19. $1/48$ | 20. $13/30$ | 21. $1/48$ |
| 22. $11/42$ | 23. $29/42$ | 24. $7/18$ |

अभ्यास (पेज 137)

- | | | |
|--|-----------------------|----------------------|
| 1. $4 \frac{5}{7}$ | 2. $3 \frac{1}{3}$ | 3. $5 \frac{11}{32}$ |
| 4. $6 \frac{5}{8}$ | 5. $2 \frac{7}{12}$ | 6. $3 \frac{3}{4}$ |
| 7. $11/12$ | 8. $7 \frac{7}{12}$ | 9. $2 \frac{3}{16}$ |
| 10. $4 \frac{1}{18}$ | 11. $4 \frac{11}{16}$ | 12. $3 \frac{5}{12}$ |
| 13. $1 \frac{1}{2}$ | 14. $2 \frac{5}{8}$ | 15. $9 \frac{5}{8}$ |
| 16. $3/4$ | 17. $2 \frac{1}{3}$ | 18. $11 \frac{1}{4}$ |
| 19. क. $2 \frac{1}{4}$ ख. $1 \frac{5}{8}$ ग. $13 \frac{5}{8}$ घ. $27 \frac{7}{12}$ | | |

अभ्यास (पेज 138)

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. $5/24$ | 2. $3/4$ | 3. $7/8$ |
|-----------|----------|----------|

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 4. $25/36$ | 5. $3/4$ | 6. $5/27$ |
| 7. $61/12$ | 8. $1/6$ | 9. $5/24$ |
| 10. $11/18$ | 11. $49/8$ | 12. $93/21$ |
| 13. $41/20$ | 14. $53/8$ | |

अभ्यास (पेज 140)

- $4 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{4} = \frac{23}{4} = 5 \frac{3}{4}$
- दीपू = $\frac{3}{4}$
- $1 \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{5} = 3 \frac{8}{15}$
- $3 \frac{1}{2} + 2 \frac{3}{4} + 3 = 9 \frac{1}{4}$
- $15 \frac{2}{3} - 7 \frac{1}{4} = 8 \frac{5}{12}$
- $10 - 5 \frac{1}{2} - 3 \frac{1}{4} = 1 \frac{1}{4}$
- $4 \frac{2}{3} - 3 \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{11}{12}$
- $50 \frac{5}{8} - 20 \frac{2}{5} - 18 \frac{3}{4} = 11 \frac{19}{40}$
- $15 \frac{1}{6} + 12 \frac{3}{4} - 9 \frac{7}{12} = 18 \frac{1}{3}$
- $(25 \frac{1}{4} + 9 \frac{1}{8}) - (13 \frac{2}{5} + 9 \frac{1}{15}) = 6 \frac{41}{120}$

अध्याय 4 : समय की माप

अभ्यास (पेज 142)

- | | | | |
|---------------------|--------------------|----------|-------|
| 1. 4:30 | 5:40 | 8:25 | 11:55 |
| 2. स्वयं कीजिए | | | |
| 3. क. 8:15 | ख. 12:45 | ग. 10:50 | |
| घ. 5:35 | ड. 7:20 | च. 8:50 | |
| 4. क. 6 बजकर 5 मिनट | ख. 6 बजकर 15 मिनट | | |
| ग. 8 बजकर 30 मिनट | घ. 10 बजकर 10 मिनट | | |
| ड. 11 बजकर 45 मिनट | च. 1 बजकर 5 मिनट | | |

अभ्यास (पेज 143)

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|
| 1. क. 240 मिनट | ख. 385 मिनट | ग. 709 मिनट |
| घ. 735 मिनट | | |
| 2. क. 24315 सेकंड | ख. 30630 सेकंड | ग. 38116 सेकंड |
| 3. क. 4 घंटे 2 मिनट | ख. 15 घंटे 40 मिनट | |
| ग. 14 घंटे 32 मिनट | घ. 5 घंटे 45 मिनट | |
| ड. 20 घंटे 44 मिनट | | |

4. क. 1 घंटा 2 मिनट 40 सेकंड
 ख. 2 घंटे 25 मिनट 58 सेकंड
 ग. 45 मिनट 38 सेकंड

अभ्यास (पेज 146)

1. क. am ख. pm ग. pm
 घ. am
2. क. 0820 घंटे ख. 1245 घंटे ग. 1515 घंटे
 घ. 0007 घंटे ड. 1830 घंटे च. 2200 घंटे
3. क. 3:00 am ख. 10:00 am
 ग. 12:30 pm घ. 3:05 pm
4. क. 11 सप्ताह 3 दिन ख. 9 सप्ताह 2 दिन
 ग. 13 सप्ताह 4 दिन घ. 23 सप्ताह 6 दिन

अभ्यास (पेज 147)

1. क. 16 15 ख. 6 25 ग. 6 27
 ग. 19 28 66 घ. 17 55 75 च. 35 46 57
2. क. 15 वर्ष 75 महीने ख. 16 वर्ष 16 महीने
 ग. 29 वर्ष 17 महीने
3. क. 25 घंटे 11 मिनट
 ख. 8 घंटे 20 मिनट
 ग. 19 घंटे 20 मिनट 15 सेकंड
4. क. 22 घंटे 10 मिनट
 ख. 6 घंटे 54 मिनट 50 सेकंड
 ग. 9 घंटे 49 मिनट 50 सेकंड
5. 5 घंटे 20 मिनट - 4 घंटे 55 मिनट = 25 मिनट
6. 11:15 am से 1:15 pm — 2 घंटे
7. 6:55 am

**अध्याय 5 : परिमाण
 अभ्यास (पेज 152)**

1. क. 100 मी. ख. 365 मी. ग. 230 मी.
 घ. 315 मी. ड. 250 मी. च. 425 मी.

2. क. 48 मी. ख. 60 मी. ग. 72 मी.
घ. 80 मी. ड. 100 मी. च. 132 मी.
छ. 160 मी. ज. 300 मी.
3. क. 180 मी. ख. 340 मी. ग. 450 मी.
घ. 820 मी. ड. 1170 मी. च. 880 मी.
4. त्रिभुजाकार का परिमाण = $a + b + c +$
 $= 20 \text{ मी.} + 35 \text{ मी.} + 25 \text{ मी.} = 80 \text{ मी.}$
 $4 * 80 = 320 \text{ मी.}$
5. आयताकार मैदान परिमाण = $2(L + B)$
 $= 2(35 + 30) = 130 \text{ मी.}$
6. परिमाण = $30 + 40 + 40 + 50 = 160 \text{ मी.}$
₹ 5 प्रति मी. = $5 * 160 = ₹ 800$
7. वर्गाकार मैदान का परिमाण : $4a = 4 * 115 = 460 \text{ मी.}$
8 चक्कर = $460 * 8 = 3680 \text{ मी.}$
8. वर्गाकार मैदान का परिमाण : $4a = 4 * 240 = 960 \text{ मी.}$
9. आयतकार मैदान परिमाण : $2(L + B)$
 $140 = 2(35 + b)$
 $b = 35 \text{ मी.}$
10. आयतकार मैदान परिमाण : $2(L + B)$
 $360 = 2(L + 40)$
 $L = 140 \text{ मी.}$

अध्याय 6 : मीट्रिक मापन

अभ्यास (पेज 156)

1. क. 100 सेमी. ख. 1000 मी. ग. 10 मिमी.
घ. 1000 ग्रा. ड. 1000 मिग्रा. च. 1000 मिली.
च. 1000 मिली छ. 100 सेली ज. 10 मी.
झ. 100 ग्रा.
2. क. 105 सेमी. ख. 66 मी.मी. ग. 5325 मी.
घ. 8030 मिली ड. 194 मी.मी. च. 12015 ग्रा.
छ. 8018 सेमी. ज. 333042 ग्रा.
झ. 634004 मिली.
3. क. 600 सेमी. ख. 0.8 मी. ग. 5 किमी.
घ. 3 ली. ड. 4 किग्रा. च. 2 ग्रा.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 4. क. 6 मी 83 सेमी. | ख. 8 सेमी. 2 मिमी. |
| ग. 45 सेमी. 7 मिमी. | घ. 23 किमी. 230 मी. |
| ड. 1 किमी. 658 मी. | च. 16 किग्रा. 725 ग्रा. |

अभ्यास (पेज 157)

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1. क. 120 351 | ख. 673 750 | ग. 75 660 |
| घ. 393 663 | ड. 585 564 | च. 392 622 |
| 2. क. 50 845 | ख. 236 489 | ग. 75 845 |

अभ्यास (पेज 159)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. क. 91 मी. 26 सेमी. | ख. 258 मी. 37 सेमी. |
| ग. 158 मी. 70 सेमी. | घ. 89 किमी 100 मी. |
| ड. 769 किमी. 480 मी. | च. 945 मी. 882 सेमी. |
| छ. 114 ली. 750 मिली. | ज. 257 किमी. 400 मी. |
| झ. 1545 किग्रा 372 ग्रा. | |
| 2. क. 7 मी 16 सेमी. | ख. 9 किग्रा. 21 ग्रा. |
| ग. 2 ली. 102 मिली. | घ. 20 किमी 133 मी. |
| ड. 123 किग्रा. 456 ग्रा. | च. 24 ली. 100 मिली |

अभ्यास (पेज 160)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 141 किग्रा 50 ग्रा | 2. 17 ली. 500 मिली |
| 3. 25 किमी. 225 मी. | 4. 17 किग्रा. 725 ग्रा. |
| 5. 225 किग्रा 700 ग्रा. | 6. 1 ली. 950 मिली |
| 7. 4 मी. 55 सेमी. | |

कंप्यूटर

अध्याय 1 : एम. एस. वर्ड

- | | | |
|------------------------|----------|--------------------|
| 1. क. (द) | ख. (अ) | ग. (ब) |
| घ. (अ) | ड. (ब) | |
| 2. क. X | ख. X | ग. X |
| घ. ✓ | ड. ✓ | |
| 3. क. माइक्रोसॉफ्ट | ख. .doc | ग. डॉक्यूमेंट |
| घ. बुलेट्स एंड नंबरिंग | ड. .undo | च. प्रिंट प्रिव्यू |



Open बटन पर क्लिक करें।

अथवा

स्टैंडर्ड टूलबार पर Open  आइकन पर क्लिक करें।

7. क. एम. एस. वर्ड सॉफ्टवेयर अमेरिका की माइक्रोसॉफ्ट कार्पोरेशन द्वारा विकसित है इसलिए इसका नाम एम0 एस0 से शुरू होता है। इस सॉफ्टवेयर का प्रयोग टैक्सट डॉक्यूमेंट्स को बनाने तथा उनमें संशोधन करने हेतु होता है।

ख. एम. एस. वर्ड स्टार्ट करने के लिए निम्न चरणों को करें -

चरण 1 : प्रोग्राम पर क्लिक करें।

चरण 2 : स्टार्ट बटन पर क्लिक करें।

चरण 3 : माइक्रोसॉफ्ट वर्ड पर क्लिक करें।

ग. वर्ड आपको विभिन्न कार्य करने के लिए आइकन्स का एक समूह उपलब्ध कराता है जिसे Toolbar (टूलबार) कहते हैं जिसमें विविध विकल्प (Options) होते हैं।

घ. M. S. Word के काफी टूलबार हैं। मुख्य टूलबार हैं -

(1) स्टैंडर्ड टूलबार

(2) फॉरमेटिंग टूलबार

ङ. यह स्वयं टैक्सट को रंग प्रदान करता है। टैक्सट कलर वह कलर होता है जिसमें आपका टैक्सट टाइप हो रहा है। उदाहरणार्थ आपका टैक्सट लाल, हरा, पीला, काला अथवा नीला भी हो सकता है।

च. फॉन्ट को बदलने के लिए - डॉक्यूमेंट में लिखने की विधि को बदलने के लिए फॉरमेटिंग टूलबार के Font Face Box में से इच्छित फॉन्ट का चयन करके आप फॉन्ट बदल सकते हैं।


Times New Roman

Arial, Comic Sans,

फॉन्ट के कुछ प्रकार हैं - Algerian, Times New Roman,

Book Antiqua, Century Gothic,

Courier New

छ. स्पेलिंग चैकर (Spelling Checker) - इसकी सहायता से आप डॉक्यूमेंट में वर्तनी (Spelling) संबंधित गलतियों को ठीक कर सकते हैं। यह करने के लिए आपको स्टैंडर्ड टूलबार पर Spelling Checker आइकन  पर क्लिक करना होगा।

अध्याय 2 : इंटरनेट

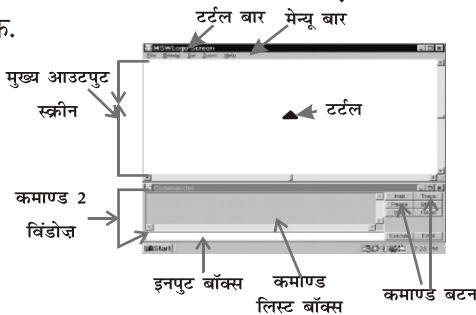
1. क. (अ) ख. (ब) ग. (ब)
घ. (द)
2. क. ✓ ख. ✓ ग. ✓
घ. ✗ ड. ✓
3. क. www ख. विश्व ग. सूचनाएँ
घ. .com ड. अकाउंट
4. क. (iii) ख. (v) ग. (i)
घ. (ii) ड. (iv)
5. क. दूरभाष के विकास से दूर रह रहे व्यक्ति एक दूसरे से बातचीत कर सकते थे किंतु इसमें कमी यह रही कि यह प्रत्येक जगह उपलब्ध नहीं हो सका। जहाँ कहीं तक टेलीफोन का तार जा सका वहीं तक टेलीफोन के द्वारा बातचीत की जा सकती थी।
ख. पहले तो इन फोनों का प्रयोग भी बातचीत के लिए ही हुआ किंतु इसमें धीरे ओर सुविधाएँ जैसे- SMS, MP 3, MMS आदि का विस्तार हो गया। सबसे मुख्य विशेषता इन फोनों की यह थी कि ये बेतार थे। इनमें तारों का कोई झंझट नहीं था। इनका प्रयोग बिना तारों के विश्व के किसी भी कोने में सरलतापूर्वक किया जा सकता था।
इन उपहारों का मनुष्य को अत्यधिक लाभ प्राप्त हुआ, किंतु फिर भी अभी एक ऐसे साधन की कमी थी जिसमें भव्य डाटा हो, व्यापारिक संपर्क बढ़ाए जा सकें,
ग. यह कंप्यूटर का सबसे बड़ा नेटवर्क है जो संपूर्ण विश्व में फैला हुआ है। पूरे विश्व में बहुत से कंप्यूटर हैं जिनमें डाटा का विशाल भंडारण है तथा वे कंप्यूटर एक-दूसरे से डाटा का आदान-प्रदान कर सकते हैं। देश-विदेश में बैठे व्यक्ति कभी भी किसी भी प्रकार से इसका लाभ उठा सकते हैं।
6. क. इसका पूर्ण रूप world wide web (वर्ड वाइड वेब) है। यह (डब्ल्यूडब्ल्यूडब्ल्यू) कंप्यूटर का सबसे बड़ा नेटवर्क है जो सूचनाएँ प्रदान करता है।
ख. यह वैबपेजों का समूह होता है जो इंटरनेट की सहायता से सूचना प्रदान करता है।

है। कुछ मुख्य वेब ब्राउज़र हैं -

1. माइक्रोसॉफ्ट इंटरनेट एक्सप्लोरर
2. नेटस्केप नेवीगेटर
3. गूगल क्रोम

अध्याय 3 : लोगो : 1

1. क. (ब) ख. (स) ग. (अ)
घ. (अ) ड. (स)
2. क. ✓ ख. ✗ ग. ✓
घ. ✗ ड. ✓
3. क. 0, 1 ख. BBN ग. स्थिति
घ. प्रिमिटिस ड. Home च. SET HEAD
4. क. (v) ख. (vii) ग. (vi)
घ. (ii) ड. (iv) च. (i)
छ. (viii) ज. (iii)
5. i. यह कमाण्ड स्क्रीन की समस्त सामग्री को साफ कर देती है।
स्क्रीन पर कुछ भी दिखाई देने वाली वस्तु को मिटा देती है।
ii. यह टर्टल को पुनः वास्तविक स्थिति में ले आती है। टर्टल का होम स्क्रीन का मध्य होता है।
iii. यह कमाण्ड स्क्रीन पर दिखने वाले टर्टल को गायब कर देती है।
iv. यह कमाण्ड के Text को CLEAN करता है।
v. यह टर्टल के HEAD को विशेष दिशा में सैट करती है।
vi. REPEAT कमाण्ड के प्रयोग से हम कमाण्ड के समूह को आवश्यकतानुसार कितनी ही बार दोहरा सकते हैं।
vii. यह कमाण्ड टर्टल को स्क्रीन पर पुनः प्रदर्शित कर देती है।
viii. यह टर्टल को दाईं ओर मोड़ता है।
6. क.



- ख. इनपुट बॉक्स, कमाण्ड लिस्ट बॉक्स, कमाण्ड बटन
7. क. यह टर्टल को स्क्रीन पर बिना रेखा खींचे गति कराता है।
यह पैनाप का विपरीत है। यह टर्टल को पुनः रेखा खींचने में सक्षम बनाता है।
- ख. यह टर्टल को निर्देशित प्वाइंटस् आगे बढ़ाता है।
यह टर्टल को निर्देशित प्वाइंटस् पीछे ले जाता है।
- ग. यह कमाण्ड स्क्रीन पर दिखने वाले टर्टल को गायब कर देती है।
यह कमाण्ड टर्टल को स्क्रीन पर पुनः प्रदर्शित कर देती है।
- घ. यह टर्टल को दाईं ओर मोड़ता है।
यह टर्टल को बाईं ओर मोड़ता है।
- ङ. यह टर्टल को पुनः वास्तविक स्थिति में ले आती है। टर्टल का होम स्क्रीन का मध्य होता है।
यह कमाण्ड स्क्रीन की समस्त सामग्री को साफ कर देती है।
स्क्रीन पर कुछ भी दिखाई देने वाली वस्तु को मिटा देती है।
8. क. लोगो एक सरलतम कम्प्यूटर भाषा है। इसका पूर्ण रूप है लैंग्वेज ऑफ ग्राफिक ऑरिएण्टिड। कभी-कभी इसे लॉजिक आरेयन्टिड, ग्राफिक भी कहते हैं।
इसका प्रयोग फंक्शनल प्रोग्रामिंग लैंग्वेज की तरह किया गया। इसका निर्माण शिक्षा प्रयोग के लिए किया गया। आज यह अपने टर्टल ग्राफिक के कारण प्रसिद्ध है किन्तु इसकी अन्य मुख्य उपयोगिताएँ तथा सुविधाएँ भी हैं।
- ख. इसकी सहायता से आप सरल आकृतियाँ, पैटर्न तथा डिजाइन बना सकते हैं। इसकी सहायता से आप सरल अंकगणितीय गणनाएँ जैसे - जोड़, घटा, गुणा तथा भाग आदि कर सकते हैं। इसकी मदद से आप टैक्स्ट संदेश भी प्रदर्शित कर सकते हैं।
- ग. MSW LOGO को स्टार्ट करना
- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| चरण 1 | चरण 2 | चरण 3 | चरण 4 |
| स्टार्ट बटन पर क्लिक करो | प्रोग्राम विकल्प पर क्लिक करो | MSW लोगो पर क्लिक करो | MSW LOGO उपविकल्प पर क्लिक करो |
- घ. ग्राफिक स्क्रीन के मध्य में छोटी त्रिभुजीय आकृति को टर्टल कहते हैं। लोगो में टर्टल कर्सर को प्रदर्शित करता है। जहाँ आपके अनुदेशों पर कार्य होगा। यह स्क्रीन पर आपके आदेश अनुसार

गति करता है। आपके अनुदेशों पर गति करते हुए यह अपने पीछे सीधी पंक्ति छोड़ता जाता है।

ड. टर्टल का ऊपरी नुकीला अन्त उसका HEAD कहलाता है तथा निचला चौड़ा हिस्सा उसकी TAIL कहलाता है।

च. लोगो कमाण्डस हो सकती हैं -

1. एक्शन कमाण्डस : वह कमाण्डस जो स्क्रीन पर कुछ कार्य करती हैं। जैसे - FD, BK, LT, RT आदि।
2. कन्ट्रोल कमाण्डस (नियंत्रण कमाण्डस) : वह कमाण्ड जो कमाण्ड के समूह को नियंत्रित करे जैसे - REPEAT कमाण्ड।

अध्याय 4 : लोगो : 2

1. क. (स) ख. (ब) ग. (द)
घ. (अ)
2. क. ✓ ख. ✗ ग. ✓
घ. ✓ ड. ✓
3. क. PR or PRINT ख. FIRST
ग. SHOW UPPER CASE घ. SUM
ड. TO, END च. इनपुट बॉक्स छ. .LGO
4. स्वयं कीजिए।
5. क. HELLO I AM IN THE SCHOOL
ख. MY NAME IS NANDINI
ग. 17
घ. 20
6. क. यह कमाण्ड अपने साथ टाइप किए गए टैक्स्ट का आउटपुट दर्शाती है।
ख. यह कमाण्ड संपूर्ण टैक्स्ट का प्रथम शब्द आउटपुट में दिखाती है।
ग. यह कमाण्ड संपूर्ण टैक्स्ट को बड़े अक्षरों में प्रदर्शित करेगी।
घ. SUM यह दी गई संख्याओं को जोड़ने का कार्य करता है।
ड. यह कमाण्ड संपूर्ण टैक्स्ट का प्रथम शब्द आउटपुट में दिखाती है।
च. यह कमाण्ड संपूर्ण टैक्स्ट को छोटे अक्षरों में प्रदर्शित करेगी।
छ. PRODUCT यह दो अथवा दो से अधिक संख्याओं का गुणा करता है।

- ज. इस कमाण्ड से LOGO के कमाण्ड्स की सूची तैयार की जाती है। यह TO से शुरू होता है और END पर खत्म होता है।
- झ. फाइल को Save करने के पश्चात कई बार आपको उस फाइल को बाद में भी देखना होता है। इसके लिए आपको कंप्यूटर की स्मृति से फाइल को पुनः कंप्यूटर की RAM में लाना होता है। इसके लिए आप LOAD (लोड) कमाण्ड का प्रयोग करते हैं। इसको निम्न प्रकार दिया जाता है -
LOAD "Square.LGO"
- ञ. यह कमाण्ड कंप्यूटर को प्रोसीजर Save करने के लिए मदद करती है। इसको निम्न प्रकार देते हैं।
Save "filename.LGO"
उदाहरणार्थ
Save "Square.LGO"
लोगो फाइलों की एक्सटेंशन .LGO होती है।
7. क. PR, FIRST, LAST, SHOW COLOUR
- ख. आप संख्याओं के साथ संबंधित अथवा आवश्यकतानुसार ऑपरेटर का प्रयोग कर सकते हैं।
गणनाएँ करने के लिए आप Keywords (कीवर्ड्स) का प्रयोग भी कर सकते हैं।
संख्याएँ तथा ऑपरेटर्स के आधार पर गणना करना
- | | |
|----------|----------|
| PR 4 + 4 | PR 9 * 2 |
| 8 | 18 |
- आप गणना करने के लिए दो या दो से अधिक ऑपरेटर्स तथा संख्याएँ भी दे सकते हैं -
- | |
|--------------|
| PR 4 + 4 - 2 |
| 6 |
- ग. यदि आपको लोगो कमाण्ड्स की सूची एक साथ देनी है तो आपको उन्हें समूह में देना होगा। लोगो कमाण्ड्स के ऐसे समूह को जो टर्टल को दिए जाते हैं लोगो प्रोसीजर कहलाते हैं।
- घ. 1. प्रोसीजर लोगो कमाण्ड्स का समूह होता है।
2. प्रोसीजर को किसी नाम से Save किया जाता है।
3. प्रोसीजर का प्रयोग To तथा END कमाण्ड के साथ होता है।

ड. प्रोसीजर को भविष्य में प्रयोग करने के लिए कंप्यूटर में Save किया जा सकता है।

सामान्य ज्ञान

अध्याय 1 : साहित्य की पुस्तकें तथा उनके लेखक

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. (च) | 2. (छ) | 3. (ज) |
| 4. (क) | 5. (ख) | 6. (घ) |
| 7. (ङ) | 8. (ञ) | 9. (ग) |
| 10. (झ) | | |

अध्याय 2 : प्रमुख मुहावरों के अर्थ

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. (झ) | 2. (घ) | 3. (च) |
| 4. (ठ) | 5. (ज) | 6. (क) |
| 7. (ञ) | 8. (ग) | 9. (ङ) |
| 10. (ट) | 11. (ख) | 12. (छ) |

अध्याय 3 : सबसे ऊँचा, बड़ा, लंबा

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------|
| 1. प्लेटिनम | 2. सहारा | 3. जिनपिंग-चीन |
| 4. स्टेट बैंक ऑफ इण्डिया | 5. लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस (यू.एस.ए) | |
| 6. ट्रांस साइबेरियन रेलवे | 7. प्रशांत महासागर | |
| 8. नील | 9. एन.एच.44 | |
| 10. पॅसिफिक रिमोट आइलैंड मरीन नेशनल मॉन्युमेंट | | |
| 11. एवरेस्ट | 12. चीन | |

अध्याय 4 : लोकप्रिय भौगोलिक उपनाम (विश्व)

- | | | | |
|--------|--------------|---------|----------|
| 1. (घ) | 2. (ङ) | 3. (च) | 4. (क) |
| 5. (ठ) | 6. (ग) | 7. (ख) | 8. जयपुर |
| 9. (ट) | 10. येरूश्लम | 11. (ञ) | 12. (ज) |

अध्याय 5 : भारतीय इतिहास

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. बाबर | 2. यशोधरा | 3. पाटलिपुत्र |
| 4. रोहिताश्व | 5. कौशल्या | 6. देवकी तथा वासुदेव |
| 7. पाण्डवों तथा कर्ण की | 8. चाणक्य | 9. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य |
| 10. श्रीलंका | 11. चौहान वंश के राजपूत राजा थे | |

अध्याय 6 : भारत के राज्यों की राजधानियाँ

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| 1. (झ) | 2. (छ) | 3. (घ) | 4. (ट) |
| 5. (ज) | 6. (क) | 7. (ड) | 8. (ग) |
| 9. (ख) | 10. (ञ) | 11. (ठ) | 12. (च) |

अध्याय 11 : विज्ञान वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तरी

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. (ख) | 2. (क) | 3. (क) |
| 4. (ख) | 5. (क) | 6. (क) |
| 7. (ख) | 8. (क) | |

अध्याय 12 : मनुष्य का शरीर

- | | | |
|--|-----------------------------|--------|
| 1. 206 | 2. 72-80 बार | 3. 206 |
| 4. 206 | 5. 1,400 ग्राम | |
| 6. 3 से 4 मी/घंटा | 7. कुल भार का 65-75 प्रतिशत | |
| 8. 17,000-30,000 | 9. 10 आउंस | |
| 10. धूल कणों से आँखों की सुरक्षा करना व विभिन्न भावों को व्यक्त करना | | |
| 11. क्योंकि इनमें मृत कोशिकाएँ होती हैं। | | |

अध्याय 14 : सौरमण्डल प्रश्नोत्तरी

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| 1. बृहस्पति | 2. मंगल | 3. शुक्र |
| 4. शुक्र, बुध | 5. बुध | 6. पृथ्वी |
| 7. शनि | 8. शुक्र | |

नैतिक शिक्षा

अध्याय 1 : बुद्धिमान हंस

- क. 1. संध्या समय हंसों का झुंड पेड़ पर आया। उन्होंने जाल को नहीं देखा। जैसे ही वे अपने घोंसले में जाने लगे, जाल में फंस गए। वे बहुत फड़फड़ाए, किंतु सब व्यर्थ! वे सब रोने लगे।
2. बुद्धिमान हंस ने उस पेड़ की जड़ से एक लता को उगते देखा।
3. शिकारी जैसे ही लता के सहारे नीचे उतरने लगा, सब हंस एकाएक उठे और एक साथ उड़ गए। शिकारी यह दृश्य देखकर अवाक् रह गया।
- ख. 1. जाल
- ग. 1. **X**
- | | |
|--------------|-----------------|
| 2. आए, बहाना | 3. उतरने, उड़ने |
| 2. ✓ | 3. X |

- ख. बच्चे ने बस्ते में क्या-क्या भर दिया था। उसका तो पेट ही फटा जा रहा था। ऊपर से वह उसे पटककर रखता है तो बस्ते को बहुत पीड़ा होती है ।
- ग. बच्चे ने किताब के बीच-बीच में से पृष्ठ फाड़कर, उस पर जगह-जगह स्याही फैलाकर; उसे कुरूप बना दिया है।
- घ. किताब का अभिनंदन और गुणगान पूरे विश्व में किया जाता है।
- ड. ईश्वर इस बच्चे को सदबुद्धि दे । हम तो कष्ट सहने के आदी हो ही चुके हैं; किन्तु इसे अपनी गलती पर बहुत पछताना पड़ेगा।
6. क. हाल-बेहाल ख. राजी ग. नमस्कार
घ. ज्ञान
7. क. डरना ख. मार देना ग. डींगे मारना
घ. प्रशंसा करना
8. क. बदसूरत ख. कुरूप ग. बेहाल
घ. ज्ञान ड. स्थिति च. दशा
छ. कहती ज. दुख भरी कहानी झ. नहीं तो
ज. कोशिश ट. स्वीकार ठ. नमस्कार

अध्याय 2 : मेरी मातृभूमि

1. क. (स) ख. (द) ग. (स)
घ. (स) ड. (अ)
2. क. बढ़कर ख. गाकर ग. इतराते
घ. देव ड. लद
3. स्वयं कीजिए
4. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. सत्य
5. क. मातृभूमि सबसे अधिक पावन है।
ख. देश की महिमा और यश गाकर देशभक्त को सुख मिलता है।
ग. भारत में अतिथियों को देवता माना जाता है।
घ. गीत, बसंत, ग्रीष्म, पतझड़ आदि ऋतुएँ आती हैं।
ड. स्वयं कीजिए।
6. क. पवित्र - भारत में पावन नदियाँ लहराती हैं।
ख. गर्व करना - हम भी भारत में जन्म लेकर इतराते हैं।
ग. गौरव - भारत की गरिमा पूरे विश्व में फैली है।

- घ. पूजनीय स्थान - भारत में नगर-नगर में तीर्थ हैं।
 ङ. फैलाव - भारत की गरिमा के जैसे कोई भी विस्तार में नहीं है।
 च. ठंड - भारत में शीत, बसंत कई ऋतुएँ हैं।
 छ. शक्ति - भारत की महिमा अपार है।

अध्याय 3 : मुन्नू की डायरी

1. क. (स) ख. (अ) ग. (अ)
 घ. (अ) ङ. (अ)
2. क. नाराज ख. घूमने ग. प्रिय
 घ. अंत्याक्षरी
3. क. (5) ख. (6) ग. (7)
 घ. (2) ङ. (8) च. (4)
 छ. (3) ज. (1)
4. क. असत्य ख. सत्य ग. असत्य
 घ. सत्य ङ. सत्य
5. क. डायरी में व्यक्तिगत बातें लिखी जाती हैं।
 ख. डायरी अपने लिए लिखी जाती है व पत्र दूसरों के लिए।
 ग. डायरी में व्यक्तिगत अनुभव लिखा जाता है।
 घ. कोई भी व्यक्ति डायरी लिख सकता है।
 ङ. सुशीला मौसी लेखक के घर आने वाली थी।
 च. विपिन ने कार्ड देखा।
6. क. मुझे नीला रंग बहुत पसंद है।
 ख. हमे अच्छी-अच्छी बातें सीखनी चाहिए।
 ग. मुझे खेलना अत्यधिक पसंद है।
 घ. क्रिकेट मेरा प्रिय खेल है।
 ङ. सुशीला मौसी के आने से घर में बड़ी रौनक रहेगी।
7. क. प्रातः प्रभात सवेरा
 ख. निशा रजनी रात्रि
 ग. दोस्त सखा सहचर
8. क. उडाई गई खबर - हमें कभी भी अफवाहों पर भरोसा नहीं करना चाहिए।
 ख. शुभकामना - मैं उसे नीले रंग का ग्रीटिंग कार्ड दूँगी।
 ग. हर्षोउल्लास - त्यौहारों पर बड़ी रौनक रहती है।

घ. गाना गाने का खेल - देर रात तक हम लोग अंत्याक्षरी खेलते रहे।

अध्याय 4 : आयुर्वेद

1. क. (ब) ख. (स) ग. (ब)
घ. (ब) ड. (अ)
2. क. अत्याचार ख. आहार-विहार
ग. पीड़ारहित चिकित्सा पद्धति घ. सिंकाई
3. क. (3) ख. (4) ग. (5)
घ. (6) ड. (1) च. (2)
4. क. असत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. सत्य
5. क. वह अत्यंत व्याकुल होकर चिकित्सकों के पास जाता है और उनसे निवेदन करता है कि वे उसे शीघ्र- अतिशीघ्र स्वस्थ कर दें।
ख. आज की तुलना में हमारे पूर्वज हमसे अधिक स्वस्थ व रोगमुक्त रहा करते थे, क्योंकि वह आयुर्वेद के बताए नियमों को अपनाते थे।
ग. आयुर्वेद भारतीय ऋषियों द्वारा बनाया गया 'चिकित्सा शास्त्र' है, जिसमें स्वस्थ रहने के अनमोल सिद्धांत बताए गए हैं।
घ. 'आहार' अर्थात् हमारा भोजन और 'विहार' अर्थात् हमारी दिनचर्या। प्रायः सभी बीमारियाँ गलत पदार्थों के सेवन से होती हैं। हम स्वाद के लिए आवश्यकता से अधिक व अस्वच्छ भोजन कर लेते हैं।
ड. रोगी को मालिश, ठंडी व गर्म पानी की सिंकाई, भाप व मिट्टी से स्नान आदि करवाकर स्वस्थ बनाया जा सकता है। हमारे पास अत्यंत प्रभावी जड़ी-बूटियाँ एवं रसायन उपलब्ध हैं, जो आयुर्वेद के आचार्यों ने बड़े परिश्रम व मनोयोग से ढूँढ़े हैं।
च. नीम, आँवला, हींग, हल्दी, चंदन, इलायची, केसर, स्वर्ण, मोती एवं तुलसी, लौंग आदि हानिरहित औषधियाँ तथा जड़ी-बूटियाँ हैं।
6. क. बीमार व्यक्ति तुरंत चिकित्सक के पास जाता है।
ख. कड़वी औषधियाँ कोई नहीं खाना चाहता।
ग. दवाईयों के दुष्प्रभाव भी होते हैं

- घ. हमारी दिनचर्या सही होनी चाहिए।
 ङ. देशी जड़ी बूटियाँ ऋषियों ने बड़े मनोयोग से ढूँढी है।
7. क. चिंतित ख. दैनिक कार्य ग. बुरा असर
 घ. जकड़ ड. मार्ग च. डॉक्टर
 छ. प्रणाली ज. कम मात्रा में झ. परिश्रम

अध्याय 5 : सारथी

1. क. (स) ख. (स) ग. (अ)
 घ. (अ) ड. (अ) च. (अ)
 छ. (अ)
2. क. उपहास ख. गौण ग. आत्मा
 घ. उपदेश
3. क. अर्जुन ने कृष्ण से ख. कृष्ण ने अर्जुन से
 ग. कृष्ण ने अर्जुन से
4. क. असत्य ख. असत्य ग. सत्य
 घ. सत्य ड. सत्य
5. क. गुरु द्रोणाचार्य भीष्म पितामह, दुर्योधन युद्ध के मैदान में अर्जुन से लड़ने आए थे।
 ख. अर्जुन ने कहा- ये तो मेरे बड़े हैं, आदरणीय हैं। इन पर बाण चलाना तो मैं पाप समझता हूँ ... मैं युद्ध नहीं करूँगा।
 ग. अर्जुन! यदि तुम इन पर बाण नहीं चलाओगे तो ये सब लोग यह समझेंगे कि तुम डरकर युद्ध से भाग गये हो। तुम इनका सामना करने के योग्य ही नहीं हो। ये सब तुम्हें कायर व डरपोक कहकर तुम्हारा उपहास करेंगे, तब तुम्हें बहुत दुःख होगा ...।
 घ. मनुष्य को हर परिस्थिति में केवल अपने कर्तव्य पर ही ध्यान देना चाहिए।
 ङ. वास्तव में हम सब यह शरीर नहीं वरन् आत्मा हैं। मृत्यु से केवल शरीर नष्ट होता है, आत्मा नहीं। आत्मा तो नया शरीर धारण कर पुनः जन्म लेती है।
6. स्वयं कीजिए।
7. क. धैर्य ख. हक ग. डरपोक
 घ. स्थिति ड. रथ चलाने वाला च. भीख
 छ. मजाक ज. छोटा झ. राजी

अध्याय 6 : ज्ञान व भक्ति के दोहे

2. क. हमें भगवान का नाम लेने की चिंता करनी चाहिए।
ख. यदि नाव में पानी भर जाए तो दोनों हाथों से उछाल देना चाहिए।
ग. स्वयं कीजिए
घ. हरि की खोज में मृग बार-बार घास सूंघता है।
ङ. सैमल फूल से मनुष्य की तुलना की गई है।
3. क. टूटै सुजन मनाइए, जो टूटै सौ बार
रहिमन फिर फिर पोइए है मुक्ताहार
ख. यह ऐसा संसार है जैसा सैमल फूल
दस दिन के व्यवहार में झूठे रंग न भूल
ग. पानी केरा बुदबुदा, अस मानस की जात
देखते ही मिट जाएगा, ज्यों तारा प्रभात
घ. कबीर लज्जा लोक की बोलै नाही साँच
जानि बूझै कंचन तजै, क्यों तू पकरे काँच

अध्याय 7 : असम

1. क. (ब) ख. (अ) ग. (ब)
घ. (अ) ङ. (अ)
2. क. विदेशी ख. सरल ग. बर्मा
घ. कनकलता ङ. ढोल
3. क. (5) ख. (6) ग. (7)
घ. (8) ङ. (9) च. (4)
छ. (3) ज. (2) झ. (1)
4. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ङ. सत्य
5. क. असम की चाय विश्वभर में प्रसिद्ध है।
ख. इसे शैव तान्त्रिकों एवं जादू-टोनों से सम्बन्धित स्थल भी माना जाता है।
ग. बर्मा की ओर से आई एक जाति जो 'अहोम' कहलाती थी, ने यहाँ सैकड़ों वर्षों तक शासन किया। उसी जाति के नाम पर इसका नाम असम पड़ गया।
घ. चावल, जूट, ईख, मकई, कपास, राई व सरसों यहाँ की मुख्य

फसलें हैं। इसके वनों में हाथी, गैंडे, चीते, रीछ और हिरण विशेष रूप से पाए जाते हैं।

- ड. 'बिहू' यहाँ का प्रमुख त्योहार है। इस दिन सभी असम निवासी नाचते-गाते एवं खुशियाँ मनाते हैं। मणिपुर नृत्य इसी प्रदेश की देन है। बाँसुरी बजाना भी यहाँ के निवासियों को अत्यंत प्रिय है।
6. क. असम अपनी विशिष्ट संस्कृति के लिए प्रसिद्ध है।
ख. भारत में विभिन्न प्रकार की मृदा पाई जाती है।
ग. स्त्रियाँ आर्थिक कार्यों में पूर्ण मदद करती हैं।
घ. कई देश प्रेमियों का नाम स्वतंत्रता संग्राम में अति उल्लेखनीय रहा।
7. क. जरिया - असम की चाय विदेशी मुद्रा का अच्छा स्रोत है।
ख. जादू टोना करने वाला - इसे शैव तांत्रिकों एवं जादू-टोनों से संबंधित स्थल भी माना है।
ग. खुशमिजाज - असम के लोग बहुत परिश्रमी व हँसमुख होते हैं।
घ. पूजा करने/देखने वाले स्थान - असम में कई दर्शनीय स्थल हैं।

अध्याय 8 : रानी अवंतीबाई

1. क. (स) ख. (अ) ग. (ब)
घ. (अ) ड. (अ)
2. क. (6) ख. (9) ग. (7)
घ. (8) ड. (5) च. (4)
छ. (3) ज. (2) झ. (1)
3. क. छोटे पुत्र ख. अधिकार ग. पाकर
घ. भागने ड. विरुद्ध
4. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
घ. सत्य ड. सत्य
5. क. अवंतीबाई मरखेड़ के राजा जूझारसिंह की पुत्री थी। उनका विवाह रामगढ़ (मध्यप्रदेश) के राजा राजसिंह के छोटे पुत्र विक्रमादित्य से हुआ था।
ख. अंग्रेजों ने पत्र में लिखा- रामगढ़ का कोई वारिस नहीं है। अतः रामगढ़ पर अब उनकी कंपनी का अधिकार है।
ग. पत्र पाकर रानी का खून खौल उठा।
घ. वॉडिंगटन व उसके पुत्र को बंदी बना कर जब उनके सामने लाया गया तो उन्होंने उन्हें क्षमा कर दिया।

- ड. स्वयं कीजिए।
6. क. उसकी बातें सुनकर रानी का खून खौल उठा।
 ख. भारत कई शरणार्थियों को शरण देता है।
 ग. एक दिन अवसर देखकर अंग्रेजों ने रानी पर धावा बोल दिया।
 घ. वॉडिंगटन ने सारा रामगढ़ तहस-नहस कर दिया।
7. क. साहसी स्त्री ख. मजबूर ग. जाल
 घ. मजबूर ड. भाग्य का मारा च. जरिया
 छ. चालाकी ज. भगाना झ. अद्भुत
 ज. सौंप देना ट. प्रशंसा ठ. कथाएँ

अध्याय 9 : वंशीधर वर दो

1. क. (अ) ख. (अ) ग. (अ)
 घ. (अ) ड. (अ)
2. क. मधुर ख. बाँसुरी ग. साहसी
 घ. छिड़कूँ
3. क. (3) ख. (4) ग. (5)
 घ. (6) ड. (2) च. (1)
4. क. सत्य ख. सत्य ग. सत्य
 घ. सत्य ड. सत्य
5. क. कवि ने वंशीधर से वर माँगा है।
 ख. कवि श्री राम से मर्यादा में रहना सीखने के लिए इच्छुक है।
 ग. कवि फूल जैसा मन, वज्र जैसा तन चाहता है।
 घ. शांति का प्रतीक माना जाता है।
 ड. कर्ण दानवीरता के लिए प्रसिद्ध थे।